



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

---

**حسابداری**

---

**Accounting**

---

مقطع کارشناسی ارشد ناپيوسته



گروه علوم اجتماعی  
پیشنهادی دانشگاه الزهراء (س)

## پایه

نام رشته: حسابداری	عنوان گرایش ها: -
گروه: علوم اجتماعی	دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته
کارگروه تخصصی: حسابداری	نوع مصوبه: بازنگری
پیشنهادی: دانشگاه الزهرا (س)	تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۲/۰۵

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته حسابداری، در جلسه شماره ۱۵۶ تاریخ ۱۴۰۰/۰۲/۰۵ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته حسابداری مصوب جلسه ۸۴۹ تاریخ ۱۳۹۳/۰۴/۰۱ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمد رضا آهنجیان  
دبیر کمیسیون برنامه ریزی آموزشی



## ۱) کلیات و تبیین رشته

توسعه روز افزون فناوری در صنایع و ایجاد تغییر و تحول در سیستم‌های تولید، پیچیدگی و تغییرات شدید سازمان‌ها و محیط‌های اقتصادی، بازرگانی و صنعتی، مسئولیت‌های خطیری را در سیستم اقتصادی و اجتماعی جامعه بر عهده حسابداران محول نموده است. افزایش سطح رقابت در عرصه بین‌المللی، فن آوری‌های جدید و تغییر در فرآیند کسب و کار موجب شده تا شناسایی هزینه‌ها در کنار فرایند بهیابایی که به کمک حسابداران مقدور است، پویایی و اهمیت بیشتری نسبت به قبل پیدا کند. مدیران خواهان یک منبع حامی و پشتیبان اطلاعاتی هستند که آنها را در اتخاذ تصمیمات بهتر یاری نماید و حسابداران می‌توانند با علم به آخرین دستاوردهای علمی موجود در این زمینه بسیار کارآمد واقع شوند و در پی ریزی استراتژی شرکت و دستیابی به آن نقش کلیدی ایفا نمایند. همچنین توانمندی‌های حسابداران در تجزیه و تحلیل رویدادهای سنجش و ارزیابی رویدادهای اقتصادی، طراحی سیستم‌های اطلاعات، فرآیندهای تحلیلی و تفسیری ارزیابی‌های مالی و سایر زمینه‌های فعالیتی مدیران، نیاز به این حوزه از دانش را ضروری تر نموده است.

در شرایطی که در همه شرکت‌های معتبر دنیا به کارگیری حسابداری به عنوان یک ضرورت در متن تجربه روزمره بنگاه‌ها قرار گرفته و بسیاری از مدیران، موفقیت‌های خود را مرهون بهره‌برداری از اطلاعات سودمند و هدایتگر حسابداری می‌دانند، این مقوله در کشور ما بسیار مهجور واقع شده، سازمان‌ها و بنگاه‌های ما از دستاوردهای آن محروم و متخصصان مالی ما نسبت به آن بیگانه اند. هنگامی که در محیط‌های کسب و کار ما نیز رقابت معنی پیدا کند و اتخاذ استراتژی‌های رقابتی، دستمایه و تضمین‌کننده رشد و پایداری بنگاه‌ها قرار گیرد؛ بدون تردید، بهره‌مندی از مفاهیم، ابزارها و تکنیک‌های حسابداری برای گرفتن تصمیم‌های ارزش آفرین، اجتناب ناپذیر خواهد بود. بنابراین، معرفی و ترویج حسابداری در جامعه علمی، اقتصادی، و حرفه‌ای کشور بعنوان یک فرضیه ملی می‌بایست در دستور کار دانشگاه‌ها و مراکز علمی و حرفه‌ای معتبر کشور قرار گیرد. سرعت بالای رشد و به‌روزرسانی دانش حسابداری در جهان، بازنگری در سرفصل‌های دروس دانشگاهی این رشته در فواصل زمانی کوتاه را نیز اجتناب ناپذیر ساخته است.

## ۲) تعریف و هدف:

دوره کارشناسی ارشد رشته حسابداری به منظور آموزش تخصصی حسابداری با تاکید بر بکارگیری رویکردهای استراتژیک و تجزیه و تحلیل‌های منطقی در تصمیم‌گیری‌های مالی تدوین گردیده است تا از این طریق بتواند مدیران توانمندی را در حوزه‌های مختلف تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی از جمله مدیران عامل، مالی، صنعتی، بررسی‌های اقتصادی و مشاوران مالی تربیت نماید. دانش‌آموختگان این دوره قادر خواهند بود تا با فرموله کردن مسائل، شناسایی اطلاعات مربوطه برای تجزیه و تحلیل مسائل به کارگیری منابع اطلاعاتی مختلف موجود در بخش‌های مختلف سازمان در تجزیه و تحلیل‌های خود و مشخص کردن منابع اطلاعاتی خارج از شرکت برای مواردی نظیر میزان فروش رقبا و... بستر مناسب برای تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری منطقی و پویا را در مسائل فراروی سازمان فراهم نموده و بدین طریق دستیابی به اهداف و چشم‌اندازهای سازمان را تسهیل نمایند.



### ۳) برنامه درسی:

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد رشته حسابداری ۳۲ واحد می باشد که به شرح زیر طبقه بندی می گردد:

واحد	گروه آموزشی - پژوهشی	واحد	گروه آموزش محور
۱۰	الف: دروس پایه	۱۰	الف: دروس پایه
۸	ب: دروس تخصصی	۸	ب: دروس تخصصی
۱۰	ج: دروس اختیاری	۱۰	ج: دروس اختیاری
۴	د: پایان نامه	۴	د: سمینار آموزش محور (۱ و ۲) هر کدام ۲ واحد
۳۲	جمع	۳۲	جمع

تبصره ۱: گذراندن ۸ واحد از دروس اختیاری ارائه شده از سوی دانشگاه الزامی است.

تبصره ۲: پذیرفته شدگان آموزش محور، به جای پایان نامه ۴ واحد درسی را در قالب دو سمینار ۲ واحدی می گذرانند.

تبصره ۳: پذیرفته شدگان رشته‌های غیر حسابداری و مالی لازم است که دروس مشخص شده در جدول دروس جبرانی را در قالب حداکثر ۸ واحد درسی به عنوان جبرانی بگذرانند.

### ۴) نقش و توانایی دانش آموختگان:

فارغ التحصیلان این دوره می توانند به عنوان مسئولان حسابداری و امور مالی، تخصیص منابع، سیستم‌های اطلاعات، تحلیل گر مالی، مشاور در امور سرمایه گذاری و بازار سرمایه، برنامه ریزی و کنترل مالی و ... در سازمان‌های بزرگ و کوچک مشغول به کار شوند. این دوره با تجهیز دانشجویان به آخرین تکنیک‌ها و ابزارهای حسابداری، توانایی آنها را در تفسیر و به کارگیری اهداف استراتژیک، شیوه‌های تجزیه و تحلیل مسائل و رهبری سازمان ارتقا می بخشد و بدین طریق آنها را برای پذیرش و تصدی مسئولیت‌های بزرگی در سازمان‌ها آماده می نماید.



## ۵) ضرورت و اهمیت:

با عنایت به این واقعیت که عملکرد شرکت‌ها عمدتاً بر مبنای تأثیرات مالی و اقتصادی آنها ارزیابی می‌شود، تصمیم‌گیری‌های خرد و کلان در سازمان‌ها نمی‌تواند بدون توجه به جنبه‌های مالی و اثرات آن بر سازمان و بر کل جامعه صورت پذیرد. به همین دلیل، امروزه استفاده از خدمات متخصصین و مشاورین مالی و حسابداری در سازمان‌ها یک امر اختیاری نیست؛ بلکه تبدیل به ضرورتی اجتناب‌ناپذیر شده است. دوره کارشناسی ارشد حسابداری در راستای توانمندسازی متقاضیان در این حوزه تدوین شده است. فارغ‌التحصیلان این مقطع علاوه بر امور حسابداری و اجرایی که در مقطع کارشناسی فرا گرفته‌اند؛ قادر خواهند بود که در تصمیم‌گیری‌های کلان در بدنه‌ی مدیریتی سازمان‌ها نیز نقش مؤثری ایفا نمایند.



## فصل دوم

### جدول طبقه‌بندی درس‌ها

فصل دوم: جدول طبقه‌بندی درس‌ها

تقسیم بندی دروس مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری (آموزشی پژوهشی)

دروس پایه						
پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	حسابداری مدیریت	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	حسابداری بخش عمومی	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	حسابرسی پیشرفته	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد اقتصادسنجی در پژوهش‌های حسابداری	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد آمار در پژوهش‌های کمی و کیفی حسابداری	۵
				۱۰	جمع	

دروس تخصصی						
پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	تئوری حسابداری ۱	۱
تئوری حسابداری ۱	۳۲	-	۳۲	۲	تئوری حسابداری ۲	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	تئوری‌ها و مدیریت سرمایه گذاری	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	مباحث جاری در حسابداری	۴
				۸	جمع	

دروس اختیاری						
پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	بررسی موارد خاص در حسابداری	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	IFRS و تطبیق آن با استانداردهای حسابداری ایران	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	روش پژوهش در حسابداری	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	صورت‌های مالی تلفیقی پیشرفته	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	تحلیل کلان داده و هوش مصنوعی در حسابداری	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	حسابداری و حسابرسی بخش عمومی	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	حاکمیت شرکتی و اخلاق حرفه‌ای	۷
-	۳۲	-	۳۲	۲	متون تخصصی حسابداری به انگلیسی	۸
-	۳۲	-	۳۲	۲	قوانین مالیاتی، بیمه و استراتژی کسب و کار	۹
-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد اقتصادسنجی در پژوهش‌های حسابداری (۲)	۱۰



فصل دوم: جدول طبقه‌بندی درس‌ها

جمع	۱۰*
*مجموعاً پنج درس اختیاری (معادل ۱۰ واحد) از بین دروس فوق باید گذرانده شود.	

پایان نامه						
پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
-	۴	۴	-	۴	پایان نامه	۱
				۴	جمع	

دروس جبرانی						
پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
-	۶۴	-	۶۴	۴	حسابداری میانه (۱)	۱
حسابداری میانه ۱	۶۴	-	۶۴	۴	حسابداری میانه (۲)	۲
-	۴۸	-	۴۸	۳	اصول حسابرسی (۱)	۳
-	۴۸	-	۴۸	۳	مبانی حسابداری مدیریت	۴
				۸*	جمع	
* حداکثر معادل ۸ واحد درس جبرانی از بین دروس فوق می‌تواند گذرانده شود.						





فصل دوم: جدول طبقه‌بندی درس‌ها

تقسیم بندی دروس مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری (آموزش محور)

دروس پایه						
پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	حسابداری مدیریت	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	حسابداری بخش عمومی	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	حسابرسی پیشرفته	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد اقتصادسنجی در پژوهش‌های حسابداری	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد آمار در پژوهش‌های کمی و کیفی حسابداری	۵
				۱۰	جمع	

دروس تخصصی						
پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	تئوری حسابداری ۱	۱
تئوری حسابداری ۱	۳۲	-	۳۲	۲	تئوری حسابداری ۲	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	تئوری‌ها و مدیریت سرمایه گذاری	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	مباحث جاری در حسابداری	۴
				۸	جمع	

دروس اختیاری						
پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	بررسی موارد خاص در حسابداری	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	IFRS و تطبیق آن با استانداردهای حسابداری ایران	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	روش پژوهش در حسابداری	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	صورت‌های مالی تلفیقی پیشرفته	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	تحلیل کلان داده و هوش مصنوعی در حسابداری	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	حسابداری و حسابرسی بخش عمومی	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	حاکمیت شرکتی و اخلاق حرفه‌ای	۷
-	۳۲	-	۳۲	۲	متون تخصصی حسابداری به انگلیسی	۸
-	۳۲	-	۳۲	۲	قوانین مالیاتی، بیمه و استراتژی کسب و کار	۹
-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد اقتصادسنجی در پژوهش‌های حسابداری (۲)	۱۰



فصل دوم: جدول طبقه‌بندی درس‌ها

جمع	۱۰*
*مجموعاً پنج درس اختیاری (معادل ۱۰ واحد) از بین دروس فوق باید گذرانده شود.	

سمینار						
پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
-	۲	۲	-	۲	سمینار در حوزه حسابداری مالی	۱
-	۲	۲	-	۲	سمینار در حوزه حسابرسی	۲
				جمع	۴	

دروس جبرانی						
پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
-	۶۴	-	۶۴	۴	حسابداری میانه (۱)	۱
حسابداری میانه ۱	۶۴	-	۶۴	۴	حسابداری میانه (۲)	۲
-	۴۸	-	۴۸	۳	اصول حسابرسی (۱)	۳
-	۴۸	-	۴۸	۳	مبانی حسابداری مدیریت	۴
				جمع	۸*	
*حداکثر معادل ۸ واحد درس جبرانی از بین دروس فوق می‌تواند گذرانده شود.						



فصل سوم  
سرفصل دروسها

# درس‌های پایه

فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های پایه

عنوان درس به فارسی: حسابداری مدیریت											
عنوان درس به انگلیسی: Management Accounting											
دروس پیشنیاز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲							
	عملی										
	نظری	پایه:									
	عملی										
	نظری	الزامی:									
	عملی										
	نظری	اختیاری:									
	عملی										
آموزش تکمیلی عملی											
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>	کارگاه

**هدف:**

هدف از این درس طرح مسائل جدید و پیشرفته حسابداری مدیریت و آشنا ساختن دانشجویان حسابداری با بکارگیری روش‌های روز برای تصمیم‌گیری‌های مدیریتی و استفاده‌کنندگان درون‌سازمانی به کمک اطلاعات حسابداری مالی و بهای تمام شده و مدل‌های اقتصاد خرد، پژوهش عملیات، آمار، ریاضی و ... است.

**سرفصل‌های اصلی درس:**

- اطلاعات و ارتباط آن با حسابداری مدیریت و چارچوب نظری آن
- تجزیه و تحلیل وضعیت صنعت و جزئیات تدوین یک استراتژی رقابتی برای شرکت
- سیستم‌های مدیریت بها و ابزارهای آن (ارزیابی متوازن، بهایابی بر مبنای هدف، مدیریت ارزش (Value Management) و مهندسی ارزش، تئوری محدودیت‌ها، تولید به هنگام و بهایابی معکوس، مدیریت استراتژیک جامع، تولید ناب و چابک و ...)
- بهایابی بر مبنای فعالیت، مدیریت بر مبنای فعالیت و بودجه‌بندی بر مبنای فعالیت
- تجزیه و تحلیل وضعیت ریسک شرکت (Firm Risk Profile) بخصوص مدیریت ریسک اعتباری
- تکنیک‌های پیش‌بینی و تصمیم‌گیری در حسابداری مدیریت
- بسط تجزیه و تحلیل CVP (مباحث پیشرفته)
- مدیریت زنجیره عرضه



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های پایه

- منحنی یادگیری
- برنامه‌ریزی کوتاه‌مدت در شرایط محدودیت منابع
- بودجه‌بندی سرمایه‌ای پیشرفته (شرایط عدم اطمینان)
- ارزیابی عملکرد و قیمت‌گذاری اقلام انتقالی
- کنترل اقلام بهای تمام شده، تجزیه و تحلیل انحرافات و حسابداری سنجش مسئولیت
- مدیریت موجودی و تحویل به موقع
- مروری بر جدیدترین دستاوردهای حسابداری مدیریت از طریق مقالات چاپ شده در مجلات معتبر بخصوص مجلات بین‌المللی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	مورد کاوی (Case Study)
		عملکردی	حداقل در دو مورد از سرفصل‌ها

منابع:

- (۱) نمازی، محمد با همکاری گروه علمی. (۱۳۹۶). *حسابداری مدیریت استراتژیک: از تئوری تا عمل*. چاپ چهارم، تهران: سمت.
- (۲) مهرانی، ساسان، کرمی، غلامرضا، عبدزاده، محمد و فرجی، امید. (۱۳۹۴). *حسابداری مدیریت*. تهران: نگاه دانش.
- (۳) نیکبخت، محمدرضا و دیانتی دیلمی، زهرا. (۱۳۹۰). *حسابداری مدیریت*. تهران: مهربان نشر.
- (۴) رهنمای رودپشتی، فریدون. (۱۳۸۸). *هزینه‌یابی بر مبنای فعالیت/مدیریت بر مبنای فعالیت*. تهران: ترمه.
- (۵) رهنمای رودپشتی، فریدون. (۱۳۸۷). *مبانی حسابداری مدیریت*. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات.
- 6) McLaney, E. & Atrill, P. (2018). *Management Accounting for Decision Makers*. 9th edition, Coronet Books Inc, United Kingdom.
- 7) Hilton, Ronald W; Platt & David E. (2010). *Managerial accounting: Creating value in a global business environment*. Publisher: McGraw-Hill Higher Education; Global ed of 9th revised edition.
- 8) Jackson Steven R., Sawyers Roby B. & Jenkins J. Gregory. (2008). *Managerial Accounting: A Focus on Ethical Decision Making*. South-Western College Pub.
- 9) Hongren, Datar, & Foster, (2007). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*. Prentice Hall.
- 10) Blocher, Stout, Cokins & Chen. (2008). *Cost Management: A Strategic Emphasis*. McGraw-Hil/Irwin.



- 11) Garrison, Noreen. & Brewer. (2007). *Managerial Accounting*. McGraw-Hill Irwin,
- 12) Kaplan Robert S. & Kaplan Steven R. x. (2007). *Time-driven activity-based costing: a simpler and more powerful path to higher profits*. Harvard Business Press.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های پایه

عنوان درس به فارسی: حسابداری بخش عمومی				
عنوان درس به انگلیسی: Public Sector Accounting				
دروس پیشنیاز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی				
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>

**هدف:**

هدف از این درس، آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری و شیوه گزارشگری واحدهای بخش عمومی است.

**سرفصل‌های اصلی درس:**

- چارچوب مفهومی گزارشگری مالی بخش عمومی
- مفهوم پاسخگویی و طبقه‌بندی‌های آن در بخش عمومی
- رویکردهای اندازه‌گیری و مبانی حسابداری در بخش عمومی
- سیر تاریخی استانداردگذاری در بخش عمومی
- حسابداری دارایی‌های ثابت و بدهی‌های بلندمدت در بخش عمومی
- حسابداری حساب مستقل فعالیت‌های بازرگانی
- حسابداری حساب مستقل خدمات و تدارکات داخلی
- استانداردهای منتخب حسابداری بخش عمومی





روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری *		*
	عملکردی		

منابع:

- ۱) باباجانی، جعفر. (۱۳۹۸). *حسابداری پیشرفته بخش عمومی*. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- ۲) باباجانی، جعفر. (۱۳۹۷). *مبانی نظری حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌ها*. جلد اول و دوم، شهرداری تهران.
- ۳) کردستانی، غلامرضا و انصاری، شاهرخ. (۱۳۹۸). *حسابداری بخش عمومی*. تهران: یکان.
- 4) Chase, Bruce W. (2020). *Fundamentals of Governmental Accounting and Reporting (AICPA)*. 1st Edition, Wiley.
- 5) Robb Alan & Newberry Susan. (2007). Globalization: governmental accounting and International Financial Reporting Standards. *Socio-Economic Review*, Volume 5, Issue 4, October 2007, 725–754.
- 6) Gray, Rob., Owen, Dave., & Adams, Carol. (1995). *Accounting and Accountability*. 2nd Edition, Prentice Hall.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های پایه

عنوان درس به فارسی: حسابرسی پیشرفته				
عنوان درس به انگلیسی: Advanced Auditing				
دروس پیشنیاز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
<b>آموزش تکمیلی عملی</b>				
<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمنار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی				

**هدف:**

اهداف این درس عبارت است از: الف) آشنایی با مفاهیم دقیق حسابرسی، اخلاق حرفه ای و مسئولیت‌های حسابرسی، استانداردها و روش‌های حسابرسی و فنون جدید حسابرسی و انواع حسابرسی در چهارچوب استانداردهای گزارشگری و الزامات قانونی، ب) آشنایی با محیط کار حسابرسی و مسائل و معضلات این حرفه با استفاده از روش بررسی موارد خاص (Case Study)، ج) آشنایی با شیوه تحقیق در مسائل حسابرسی با بررسی تحقیقات انجام شده در این زمینه.

**سرفصل‌های اصلی درس:**

- تئوری و فلسفه حسابرسی
- انواع حسابرسی شامل حسابرسی مالی نسبت به گزارشهای مالی، حسابرسی ویژه، حسابرسی کنترل داخلی، حسابرسی عملکرد، حسابرسی مستمر و حسابرسی اجمالی
- حسابرسی در محیط‌های نوین (محیط‌هایی که فرایندها بیشتر خودکار و مبتنی بر IT بوده و کمتر از نیروی انسانی استفاده می‌شود).
- ویژگی‌های حسابرسان و مؤسسات حسابرسی و تفاوت‌های بین آنها و فعالیت‌های شان و همچنین توانایی‌های شخصی حسابرس مانند توانایی‌های ارتباطی و مهارت‌های خاص،



### فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های پایه

- ریسک حسابرسی و حسابرسی مبتنی بر ریسک .
- مبحث نظام راهبری شرکتی، چارچوب، نقش آن در حرفه حسابرسی، سیر تکاملی آن در جهان و ایران
- حسابرسی در چارچوب قوانین و مقررات نظارتی شامل قوانین بازار سرمایه، مرکزی، بیمه مرکزی، قانون ضد پولشویی، قانون ارتقاء سلامت نظام اداری و وظایف قانونی و مسئولیت بازرسی قانونی.
- نمونه گیری در حسابرسی
- حسابرسی تقلب
- آخرین دستاوردها در حوزه حسابرسی از طریق بررسی جدیدترین مقالات حسابرسی در مجلات معتبر بین‌المللی

### روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	مورد کاوی (Case Study)
		عملکردی	حداقل در دو مورد از سرفصل‌ها

### منابع:

- (۱) فرجی، امید، محمدرضایی، فخرالدین، صفی پور افشار، مجتبی و کسایی، مهدی. (۱۳۹۹). **نظریه‌ها و پژوهش حسابرسی**. چاپ اول، تهران: نگاه دانش.
- (۲) حساس یگانه، یحیی. (۱۳۹۶). **فلسفه حسابرسی**. تهران: علمی و فرهنگی.
- (۳) کمیته تدوین استانداردهای حسابرسی سازمان حسابرسی، **استانداردهای شماره ۷۰۰، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۱۰، ۷۲۰، ۸۰۰، ۲۴۰۰، ۲۴۱۰، ۳۴۰۰، ۴۴۰۰، ۴۴۱۰**. تهران: سازمان حسابرسی.
- 4) Hall, B. Charles. (2019). *The Why and How of Auditing: Auditing Made Easy*. CPA Hall Talk.
- 5) Johnstone-Zehms, M., Karla., Gramling, A., Audrey. & Rittenberg, E., Larry. (2018). *Auditing: A Risk Based-Approach*. 11th Edition, Cengage Learning.
- 6) Beasley, S. Mark., Buckless, A. Frank., Glover, M., Steven. & Prawitt, F., Douglas. (2014). *Auditing Cases: An Interactive Learning Approach*. 6th Edition, Pearson.



عنوان درس به فارسی: کاربرد اقتصادسنجی در پژوهش‌های حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: Econometrics Application in Accounting Research				
دروس پیشنیاز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
<b>آموزش تکمیلی عملی</b>				
<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه				

### هدف:

این درس به نوعی مهم‌ترین درس روش تحقیقی برای دانشجویان کارشناسی ارشد است که مستقیماً کیفیت پایان‌نامه‌ها و مقالات دانشجویان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. هدف از این درس آشنا ساختن دانشجویان با مهم‌ترین و کاربردی‌ترین اصول اقتصادسنجی است که در نوشتن یک پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد، کاربرد عمده خواهند داشت. به گونه‌ای که تسلط قابل قبولی در دانشجو ایجاد شده و از مراجعه به کارشناسان آماری و اقتصادسنجی تا حدود زیادی بی‌نیاز شود. سرفصل‌ها به گونه‌ای که در یک درس دو واحدی قابل بیان باشند تدوین شده است. سرفصل‌های تخصصی‌تر در درس «کاربرد اقتصادسنجی در پژوهش‌های حسابداری (۲)» در درس اختیاری پوشش داده شده است. این درس لازم است در محیط آزمایشگاه حسابداری / اقتصاد سنجی / آمار برگزار شود و همه مفاهیم با نرم افزارهای مناسب هر بحث به صورت کاربردی و عملیاتی آموزش داده شود.

### سرفصل‌های اصلی درس:

- تعریف و مفهوم اقتصادسنجی: تعریف اقتصاد سنجی و رابطه آن با اقتصاد نظری و اقتصاد ریاضی
- داده‌های مرسوم در پژوهش‌های مالی و حسابداری در ایران، منابع و روش‌های موجود برای استخراج این داده‌ها، روش‌های مواجهه با متغیرهایی که داده‌های آنها در کشور وجود ندارد.
- تفاوت علیت با همبستگی و روش‌های تشخیص آنها



### فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های پایه

- مفهوم فرض‌های آماری، روش نوشتن فرض‌های آماری و روش آزمون فرض‌های آماری، مفهوم فاصله اطمینان و P-Value
- الگوهای رگرسیون دو و چند متغیره: روش حداقل مربعات معمولی، نحوه اجرا و تفسیر کلیه بخش‌های خروجی یک رگرسیون
- فروض کلاسیک رگرسیون، مفهوم، روش تشخیص و تخفیف در شرایط نقض آنها (شامل صفر بودن امید خطاها، نرمال بودن توزیع خطاها، عدم وجود خودهمبستگی، عدم وجود ناهمسانی واریانس، تصادفی بودن پسماندها و همخطی).
- پرداختن به اقتصادسنجی داده‌های ترکیبی (Pool و Panel) به صورت جامع، مفاهیم، روش‌ها، فروض کلاسیک، تفسیر خروجی‌ها
- کاربرد متغیرهای مجازی به صورت متغیر توضیحی، وابسته و تعدیل‌گر

### روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان نرّم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	اجرای تمامی مفاهیم و سرفصل‌های
		عملکردی	درس بر اساس اطلاعات قیمت سهام و صورتهای مالی ثبت شده نزد سازمان بورس و اوراق بهادار

- ارزشیابی درس حتماً باید با پروژه همراه باشد. علاوه بر این می‌توان بررسی، مرور و ارائه‌ی اقتصادسنجی مدل‌های بزرگ و کاربردی در پژوهش‌های حسابداری مانند مدل CAPM، مدل سه عاملی فاما و فرنچ، مدل‌های مدیریت سود دچو، کوتاری و مک نیکولز، مدل‌های محافظه‌کاری باسو و خان و واتس و ... را نیز بعنوان پروژه به دانشجویان تفویض کرد.

### منابع:

- (۱) افلاطونی، عباس. (۱۳۹۷). *اقتصادسنجی در پژوهش‌های مالی و حسابداری با نرم افزار Eviews*. چاپ اول، تهران: ترمه.
- (۲) افلاطونی، عباس. (۱۳۹۵). *تحلیل آماری در پژوهش‌های مالی و حسابداری با نرم‌افزار Stata*. چاپ اول، تهران: ترمه.
- (۳) گجراتی و پورتر. (۱۳۹۰). *اقتصاد سنّجی مقدماتی (نظری و کاربردی)*. ترجمه: عسگری، منوچهر. تهران: بازتاب.
- (۴) گجراتی، دامودار. (۱۳۸۹). *مبانی اقتصاد سنّجی*. ترجمه: ابریشمی، حمید. جلد اول و دوم، تهران: دانشگاه تهران.
- (۵) درخشان، مسعود. (۱۳۸۹). *اقتصاد سنّجی (تک معادلات با فروض کلاسیک)*. جلد اول و دوم، تهران: سمت.
- 6) Brooks, Chris. (2019). *Introductory Econometrics for Finance*. 4th edition, Cambridge University Press.



- 7) Wooldridge, M. Jeffrey. (2011). *Student's Solutions Manual and Supplementary Materials for Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. Second edition, The MIT Press.
- 8) Svetlozar T. Rachev, Stefan Mittnik, Frank J. Fabozzi, Sergio M. & Focardi, Teo Jaić. (2006). *Financial Econometrics: From Basics to Advanced Modeling Techniques*. Wiley.

عنوان درس به فارسی: کاربرد آمار در پژوهش‌های کمی و کیفی حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: <b>Statistics Application in Qualitative and Quantitative Accounting Research</b>				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی				
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>

### هدف:

در رشته‌هایی همچون حسابداری انجام تحقیقات مستلزم استفاده از روش‌های تحلیل آماری است، بنابراین در این درس هدف کاربرد روش‌های آماری به عنوان ابزاری برای تحلیل مسائل علمی بازرگانی و اقتصاد است. با توجه به اهمیت مباحث آماری در درس اقتصادسنجی، پیشنهاد می‌شود که این درس قبل از درس اقتصادسنجی گذرانده شود. این درس لازم است در محیط آزمایشگاه



## فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های پایه

حسابداری / اقتصاد سنجی / آمار برگزار شود و همه مفاهیم با نرم افزارهای مناسب هر بحث به صورت کاربردی و عملیاتی آموزش داده شود.

### سرفصل‌های اصلی درس:

- بخش اول) تجزیه و تحلیل داده‌های اساسی:
  - ۱- آمار در بازرگانی و اقتصاد ۲- تجزیه و تحلیل داده‌ها: نسبت‌ها و توزیع فراوانی ۳- پراکندگی و میانگین‌ها
  - بخش دوم) احتمالات و تصمیم‌گیری:
    - ۴- مقدمه ای بر تنوری احتمالات و کاربردهای آن در ارزیابی ریسک ۵- توزیع احتمالات ۶- تصمیم‌گیری در نحت شرایط عدم اطمینان
    - بخش سوم) استنباط از نمونه‌ها:
      - ۷- مقدمه بر استنباط آماری ۸- آزمون فرضیه‌ها ۹- آزمون‌های اضافی: تی، کای دو و پوآسون ۱۰- روش‌های بررسی نمونه
      - بخش چهارم) تجدیدنظر در احتمالات:
        - ۱۱- قضیه بیز و نمونه‌گیری ۱۲- تصمیم‌گیری و نمونه‌گیری: توزیع نرمال .
        - بخش پنجم: تجزیه و تحلیل ارتباطات بمنظور پیش‌بینی و نظارت:
          - ۱۳- مباحث همبستگی، رگرسیون ساده و چند متغیره (در سطح مقدماتی و بدون نرم افزار) ۱۴ - تجزیه و تحلیل سری‌های زمانی و تغییرات فصلی و ادواری

### روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	اجرای تمامی مفاهیم و
		عملکردی	سرفصل‌های درس بر اساس
			اطلاعات بازار سرمایه ایران

### منابع:

- (۱) آذر، عادل و مومنی، منصور. (۱۳۹۸). **آمار و کاربرد آن در مدیریت**. جلد اول، تهران: سمت.
- (۲) نوفرستی، محمد. (۱۳۹۸). **آمار در اقتصاد و بازرگانی**. تهران: رسا.



- 3) McClave, James., Benson, George P. & Sincich, Terry. (2017). *Statistics for Business and Economic* . 13th Edition, Pearson.
- 4) Anderson, David R., Sweeney, Dennis J., Williams, Thomas A., Camm, Jeffrey D. & Cochran, James J. (2019). *Statistics for Business & Economics*. Revised 14th Edition, Cengage Learning.





# درس‌های تخصصی

فصل سوم: سرفصل درس ها - درس های تخصصی

عنوان درس به فارسی: تئوری حسابداری (1)				
عنوان درس به انگلیسی: Accounting Theory (1)				
دروس پیشیناز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
<b>آموزش تکمیلی عملی</b>				
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>

**هدف:**

آشنایی دانشجویان با تاریخ عقاید حسابداری و بسط تئوری های حسابداری مالی، شیوه استدلال برای تدوین نظریه ها با تاکید بر چهارچوب مفهومی گزارشگری مالی

**سرفصل های اصلی درس:**

- مقدمه ای بر تئوری حسابداری - شامل مفهوم تئوری، لزوم وجود تئوری در حسابداری، دیدگاه های مختلف به حسابداری، سیر تکامل تئوری حسابداری، توسعه ساختار تشکیلاتی حسابداری مالی شامل: تاریخچه شکل گیری حسابداری در آمریکا
- ساختار تئوری حسابداری - شامل اجزای تئوری، انواع تئوری از قبیل ساختاری، تفسیری و عملگرا؛ دستوری و توصیفی؛ قیاسی و استقرایی؛ اخلاقی، اجتماعی و اقتصادی؛ رویداری، رفتاری و پیش بینی
- سیاست گذاری در گزارشگری مالی - شامل جنبه های اقتصادی سیاست گذاری (تحت نظارت و عدم نظارت)، جنبه های سیاسی استاندارد گذاری، تئوری غالب برای سیاست گذاری در حسابداری، پیامدهای سیاست گذاری در حسابداری
- چارچوب نظری گزارشگری مالی - شامل بدیهیات، مفروضات و اصول حسابداری، گزارش کمیته تروبلاد، بیانیه های ASOBAT، APB4 و SATTA و نقش آنها در حسابداری، بیانیه های مفاهیم حسابداری شماره ۱ تا ۸



### فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های تخصصی

- اندازه‌گیری در حسابداری - شامل تعریف اندازه‌گیری، انواع اندازه‌گیری، مقیاس‌های اندازه‌گیری، واحدهای اندازه‌گیری، خاصه-های اندازه‌گیری، حسابداری مبتنی بر بهای تاریخی، بهای جاری، خالص ارزش فروش و تورمی
- مفاهیم سود، نگهداشت سرمایه و تئوری‌های ارزش ویژه - شامل مفهوم سرمایه، مفاهیم سود شامل سود اقتصادی و بازرگانی، سود از دیدگاه ساختاری، تفسیری و رفتاری، تئوری‌های مالکیت شامل تئوری ارزش ویژه، تئوری مالکیت انفرادی، تئوری واحد اقتصادی، تئوری ارزش باقیمانده، تئوری ذینفعان و تئوری وجوه
- تئوری اثباتی حسابداری - شامل مبانی تئوری اثباتی حسابداری، فرضیه‌های تئوری اثباتی حسابداری، حقوق و پاداش مدیران اجرایی شامل: قراردادهای مدیران، برنامه پاداش، جنبه‌های سیاسی، تحقیقات تجربی با محوریت تئوری اثباتی حسابداری، مسأله نمایندگی و خطر اخلاقی
- تحلیل تضاد در روابط نمایندگی و مدیریت سود - شامل تئوری بازی‌ها، روش‌های کنترل تضاد منافع، مدیریت سود (انواع، الگوها، انگیزه‌ها)، مدیریت سود خوب و مدیریت سود بد

### روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	
		عملکردی	

### منابع:

- (۱) مهرانی، ساسان، کرمی، غلامرضا و سید حسینی، سید مصطفوی. (۱۳۹۸). **تئوری حسابداری (۱)**. چاپ هشتم، تهران: نگاه دانش.
- (۲) ثقفی، علی. (۱۳۹۷). **نظریه‌های حسابداری (جلد اول)**. چاپ چهارم (ویرایش جدید)، انجمن حسابداری ایران، تهران: ترمه.
- 3) Scott, W. (2014). *Financial Accounting Theory*. 7th edition, Pearson.
- 4) Wolk, H., Dodd, J. & Rozycki, J. (2012). *Accounting Theory: Conceptual Issues in a Political and Economic Environment*. SAGE, 8th edition.
- 5) Godfrey, Hodgson, Holmes & Tarco. (2006). *Accounting Theory*. 6th edition, Wiley.
- 6) Belkaoui, A. R. (2004). *Accounting Theory*. Thomson.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های تخصصی

- 7) Watts & Zimmerman. (1998). *Positive Accounting Theory*. Prentice-Hall.  
 8) Hendriksen, Eldon, S. & Van Breda Michael, F. (1992). *Accounting Theory*. 5th edition, Irwin.

عنوان درس به فارسی: تئوری حسابداری (۲)				
عنوان درس به انگلیسی: Accounting Theory (2)				
دروس پیشنهادی: تئوری حسابداری (۱)	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی				
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>

**هدف:**

آشنایی دانشجویان با تاریخ عقاید حسابداری و بسط تئوری‌های حسابداری مالی، مطالعه و نقد تحقیقات اثباتی در حسابداری (ادامه تئوری یک)

**سرفصل‌های اصلی درس:**

- صورت‌های مالی - شامل ارتباط بین صورت‌های مالی (سود و زیانی و ترازنامه‌ای)، نکات و تئوری‌های مربوط به دارایی‌ها، نکات و تئوری‌های مربوط به بدهی‌ها، نکات و تئوری‌های مربوط به حقوق صاحبان سهام، نکات و تئوری‌های مربوط به صورت سود و زیان، نکات و تئوری‌های مربوط به صورت گردش وجوه نقد
- ثبت و گزارش کردن تورم و تغییرات قیمت‌ها شامل: حسابداری تورمی، سیستم محاسبه سود، تعدیل سطح عمومی قیمت‌ها



### فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های تخصصی

- محیط اقتصادی حسابداری - شامل بازار اوراق بهادار، فرضیه بازار کارا، ریسک و بازده، تئوری مدرن پورتفو، خط CML و SML، مدل قیمت‌گذاری دارایی‌های سرمایه‌ای، مدل بازار.
- عدم اطمینان در محیط اقتصادی - شامل اقتصاد اطلاعات، عدم تقارن اطلاعاتی در محیط اقتصادی، الگوی ارزش فعلی در شرایط اطمینان و عدم اطمینان، رویکرد سودمندی در تصمیم برای گزارشگری
- بازار کارا و تحقیقات بازار سرمایه در حسابداری - شامل طرح کلی تحقیقات بازار سرمایه - واکنش بازار، تفکیک عوامل خرد و کلان، مقایسه محتوای اطلاعاتی سود و بازده، محتوای اطلاعاتی اعلان سود و تحقیقات تاریخی مهم در این زمینه (مانند بال و براون)، ضریب واکنش سود، نتیجه تحقیقات پیرامون ضریب واکنش سود
- ناسازگاری‌های بازار کارا و پیش‌بینی ارزش شرکت - شامل فرضیه‌های رقیب در خصوص کارایی بازار، سوبه‌های رفتاری در بازار، کارایی بازار و گزارشگری مالی، کارایی بازار در مالی رفتاری، مدل‌های ارزشگذاری شرکت شامل مدل سود باقیمانده و مدل مازاد بدون محدودیت
- تحقیقات رفتاری حسابداری و گزارشگری اجتماعی - شامل ماهیت، رویکردها و محدودیت‌های تحقیقات رفتاری در حسابداری، گزارشگری زیست‌محیطی و اجتماعی، چارچوب نظری مسئولیت اجتماعی (قرارداد اجتماعی، مشروعیت سازمانی، تئوری اقتصاد سیاسی)، گزارشگری پایداری.
- جهت‌گیری‌ها و پارادایم‌های تحقیق در حسابداری - شامل روش‌شناسی اثباتی، تفسیری و انتقادی، رویکردهای کارکردگرایی، تفسیرگرایی، انسان‌گرایی و ساختارگرایی، جهت‌گیری‌های اصلی تحقیقات در حسابداری (مدل تصمیم، بازار سرمایه، رفتاری، نمایندگی، اقتصاد اطلاعات و حسابداری انتقادی)، شش پارادایم معروف حسابداری

### روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	
		عملکردی	

### منابع:

- (۱) مهرانی، ساسان، کرمی، غلامرضا، سید حسینی، سید مصطفوی و جهرومی، مهتاب. (۱۳۹۷). **تئوری حسابداری (۲)**. چاپ پنجم، تهران: نگاه دانش.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های تخصصی

۲) ثقفی، علی. (۱۳۹۷). *نظریه‌های حسابداری (جلد اول)*. چاپ چهارم (ویرایش جدید). انجمن حسابداری ایران، تهران: ترمه.

- 3) Scott, W. (2014). *Financial Accounting Theory*. 7th edition, Pearson.
- 4) Wolk, H., Dodd, J. & Rozycki, J. (2012). *Accounting Theory: Conceptual Issues in a Political and Economic Environment*. 8th edition, SAGE.
- 5) Godfrey, Hodgson, Holmes & Tarco. (2006). *Accounting Theory*. 6th edition, Wiley.
- 6) Belkaoui, A. R. (2004). *Accounting Theory*, Thomson.
- 7) Watts & Zimmerman. (1998). *Positive Accounting Theory*. Prentice-Hall.
- 8) Sunder, Shyam. (1997). *Theory of Accounting and Control*. Cincinnati, Ohio: South-Western College Pub.
- 9) Hendriksen, Eldon, S. & Van Breda Michael, F. (1992). *Accounting Theory*. 5th edition, Irwin.

عنوان درس به فارسی: تئوری‌ها و مدیریت سرمایه‌گذاری				
عنوان درس به انگلیسی: Investment Theories and Management				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			

آموزش تکمیلی عملی

دارد     ندارد     کارگاه     سمینار     آزمایشگاه

هدف:

مبانی و نکات مقدماتی این درس در مقطع کارشناسی بیان شده است. هدف این درس افزایش مهارت و توانایی دانشجویان در تصمیم‌گیری‌های صحیح سرمایه‌گذاری و به کارگیری تکنیک‌های مدیریت سرمایه‌گذاری در بازار سرمایه در سطحی پیشرفته‌تر است به گونه‌ای



### فصل سوم: سرفصل درس ها - درس های تخصصی

که دانشجوی کارشناسی ارشد حسابداری برای ورود به فرصت های شغلی مرتبط با بازار سرمایه، آگاهی و تسلط قابل قبولی پیدا کرده باشد.

#### سرفصل های اصلی درس:

- مروری بر مفهوم، اهداف و انواع سرمایه گذاری
- صندوق های سرمایه گذاری مشترک، شرکت های تامین سرمایه و نقش آنها در بازارهای مالی
- آشنایی با اصول تشکیل سبد سرمایه گذاری و روش های ارزیابی و مدیریت آن
- آشنایی با اصول تابلوخوانی
- آشنایی با تحلیل تکنیکال و شیوه ارزیابی روند حرکت قیمت سهام و پیش بینی آینده آن
- آشنایی با تحلیل بنیادی و تأثیر آن بر تصمیم های سرمایه گذاری
- آشنایی با تحلیل موج های الیوت
- آشنایی با مالی- رفتاری، تئوری های مالی رفتاری و نحوه اثر گذاری آن بر بازار سرمایه
- تحلیل عوامل عمده اثر گذار بر رفتار سرمایه گذاران در بازار مالی و بررسی نتایج های پژوهش های ۱۰ سال اخیر در این حوزه
- سایر موضوعات روز (نظیر فروش تعهدی) و ...

#### روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
*		آزمون های نوشتاری *	اجرای تمامی مفاهیم و سرفصل های درس بر اساس اطلاعات قیمت سهام و صورتهای مالی ثبت شده نزد سازمان بورس و اوراق بهادار
		عملکردی	

#### منابع:

(۱) مورفی، جان. (۱۳۹۹). *تحلیل تکنیکال در بازارهای سرمایه*. ترجمه فراهانی فرد، کامیار و قاسمیان لنگرودی، رضا، چاپ هجدهم، تهران: چالش.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های تخصصی

- (۲) سعیدی، علی و فرهانیان، سیدمحمدجواد. (۱۳۹۹). *مبانی اقتصاد و مالی رفتاری*. چاپ سوم، تهران: بورس.
- (۳) بودی، زوی، کین، الکس و الان‌جی. مارکوس. (۱۳۹۸). *مدیریت سرمایه‌گذاری*. جلد دوم. ترجمه شریعت‌پناهی، سیدمجید، فرهادی، روح‌الله و ایمنی‌فر، محمد، چاپ پنجم، تهران: بورس.
- (۴) پرکتر، رابرت روجلوت. (۱۳۹۸). *تحلیل موج‌های الیوت در بازار سرمایه*. ترجمه فراهانی‌فرد، کامیار و قاسمیان‌لنگرودی، رضا، چاپ پنجم، تهران: چالش.
- (۵) اسنوپک، لوکاس. (۱۳۹۷). *راهنمای کاربردی مدیریت سرمایه‌گذاری*. ترجمه تهرانی، رضا و میرزا کوچک‌شیرازی، محمدعلی، تهران: بورس.
- (۶) شهدایی، سید محمدعلی. (۱۳۹۷). *تحلیل بنیادی در بازار سرمایه ایران*. چاپ هفتم، تهران: چالش.
- 7) Statman, M. (2019). *Behavioral Finance: The Second Generation*. CFA Institute Research Foundation.
- 8) Schlotmann, R., & Czubatinski, M. (2019). *Trading: Technical Analysis Masterclass: Master the Financial Markets*. Independently published.
- 9) Frost, A. J., & Prechter, R. R. (2017). *Elliott Wave Principle: A Key to Market Behavior*, 11th ed. New Classics Library.
- 10) Krantz, M. (2016). *Fundamental Analysis for Dummies*, 2nd Edition. For Dummies.
- 11) Peterson, P. Steven. (2012). *Investment Theory and Risk Management*. Wiley.





عنوان درس به فارسی: مباحث جاری در حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: Current Issues in Accounting				
دروس پیشنیاز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
<b>آموزش تکمیلی عملی</b>				
<input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه				

### هدف:

هدف از این درس آشنایی با مباحثی است که دانشجوی در دوره کارشناسی مطالعه نموده و در سایر دروس نیز بررسی نشده است و عمدتاً مربوط به شرایط جاری می‌باشد.

### سرفصل‌های اصلی درس:

- ماهیت و حسابداری ابزارهای مالی و اوراق مشتقه (با تأکید بر استاندارد ۳۶ و ۳۷ ایران)
- فعالیت ساخت املاک
- طرح‌ها و مزایای بازنشستگی
- حسابداری فعالیت‌های بیمه
- پیشرفت‌های فناوریانه نوین در حسابداری و مالی مانند انواع هوش تجاری
- مهارت‌های مورد نیاز برای حسابداران در عمل (مهارت‌های ارتباطی، تجاری و فنی)
- افته‌های خاص در دادرسی مالیاتی شامل:
  - مراجع تشخیص مالیات و وظایف و اختیارات آنها - مواد قانونی ۲۱۹ الی ۲۳۵
  - ترتیب رسیدگی - مواد قانونی ۲۳۶ الی ۲۴۳
  - مرجع حل اختلاف مالیاتی - مواد قانونی ۲۴۴ الی ۲۵۱
- آخرین دستاوردهای مورد چالش بین صاحب‌نظران حسابداری در جهان



روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
استفاده از مورد کاوی های مناسب برخی از سرفصل ها	آزمون‌های نوشتاری *		*
	عملکردی		

منابع:

- (۱) مهرانی، ساسان، کرمی، غلامرضا و رامروز، علیرضا. (۱۳۹۷). *حسابداری ابزارها و عقود مالی اسلامی*. تهران: سمت.
- (۲) دوانی، غلامحسین. (۱۳۹۸). *مجموعه قوانین مالیات‌های مستقیم*. تهران: کیومرث.
- (۳) آخوندی، احمد. (۱۳۹۹). *راهنمای کاربردی قانون مالیات بر ارزش افزوده*. تهران: سخنوران.
- (۴) کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابرسی. *استانداردهای ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۳*. تهران: سازمان حسابرسی.
- 5) Michaela, R., Ferlauto, K., McGowan, S., & McGowan, P. (2017). *Contemporary Issues in Accounting*. 2th edition, John Wiley & Sons.



# درس‌های اختیاری

عنوان درس به فارسی: بررسی موارد خاص در حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: Evaluation of Specific Issues in Accounting				
درس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی				
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>

### هدف:

آشنایی دانشجویان با مطالبی که اخیراً رخ داده و یا در دوره کارشناسی و یا دروس دیگر مطالعه ننموده‌اند. سرفصل‌های ارائه شده با توجه به شرایط ایران و مطابق با دانشگاه‌های معتبر دنیا می‌باشد.

### سرفصل‌های اصلی درس:

- حاکمیت شرکتی: شامل تعاریف انواع تئوری‌ها، انواع سازوکارهای حاکمیت شرکتی، انواع سیستم‌ها و مدل‌های حاکمیت شرکتی
- کیفیت سود: شامل تعاریف، انواع سنج‌های کیفیت سود، انواع مدل‌های اندازه‌گیری کیفیت سود، عوامل موثر بر کیفیت سود
- مدیریت سود: شامل تعاریف، انگیزه‌های مدیریت سود، الگوها و تکنیک‌های مدیریت سود، ابزارهای مدیریت سود
- محافظه کاری: شامل تعاریف، جایگاه محافظه کاری، انواع و مدل‌های محافظه کاری
- ضریب واکنش سود: شامل تعاریف، مدل‌های اندازه‌گیری و عوامل موثر
- حسابداری رفتاری: شامل تعاریف، تاریخچه و مدل‌های حسابداری رفتاری
- حسابداری پایداری و حسابداری زیست محیطی
- اخلاق در حسابداری و حسابداری مسئولیت‌های اجتماعی



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

- مالی رفتاری، شاخه‌ها، مفاهیم و سیر تاریخی آن (شامل مباحث کارایی بازار)، مفاهیم ارتباط ارزشی حسابداری، انواع نابهنجاری‌های بازار سرمایه

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*	*	آزمون‌های نوشتاری *	
		عملکردی	

منابع:

- ۱) همتی، حسن، گراوند، عادل و گراوند، محمد. (۱۳۹۸). **حاکمیت شرکتی**. تهران: نگاه دانش.
- ۲) دیچو، پاتریشیا و اسکراند، کاترین. (۱۳۹۵). **کیفیت سود**. ترجمه: ملکیان، اسفندیار و شایسته‌مند، حمیدرضا. دانشگاه مازندران.
- ۳) لیبی، ترزا و ثورن، لیندا. (۱۳۹۹). **پژوهش‌های حسابداری رفتاری**. ترجمه: فرجی، امید، جندقی، محمد و فتاحی، فروزان. تهران: بورس.
- 4) Michaela, R., Ferlauto, K., McGowan, S., & McGowan, P. (2017). *Contemporary Issues in Accounting*. 2th edition, John Wiley & Sons.
- 5) Goergen, M. (2011). *International Corporate Governance*. Prentice Hall.
- 6) Deegan, C. & Unerman, J. (2011). *Financial Accounting Theory*. 2th edition, UK, McGraw-Hill.
- 7) Dechow, P., Ge, W. & Schrand, C. (2010). Understanding earnings quality: A review of the proxies their determinants and their consequences. *Journal of Accounting and Economics*, 50, 344-401.
- 8) Watts, R.L. (2003). Conservatism in accounting: Explanation and implications. *Accounting Horizon*, 17(3), 207-221.
- 9) Kothari, S.P. (2001). Capital markets research in accounting. *Journal of Accounting and Economics*, 31, 105-231.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

عنوان درس به فارسی: استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی (IFRS) و تطبیق آن با استانداردهای حسابداری ایران				
عنوان درس به انگلیسی: <b>The compliance of International Financial Reporting Standards (IFRS) with Iranian accounting standards</b>				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی				
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>

**هدف:** با توجه به لازم‌الاجرا شدن گزارشگری استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی برای شرکت‌های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران، آشنایی با ابعاد و زوایای مختلف این استانداردها و تطبیق آن با استانداردهای ملی ضروری است. در این راستا دانشجویان کارشناسی ارشد حسابداری باید دید روشنی از مفاد هر استاندارد IFRS و میزان انطباق آن با استاندارد حسابداری مربوطه در ایران داشته باشد.

- سرفصل‌های اصلی درس:
- مفاهیم نظری گزارشگری مالی
- پذیرش استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی برای نخستین بار
- ارائه صورت‌های مالی - صورت جریان نقدی - گزارشگری مالی میان دوره ای
- اندازه‌گیری ارزش منصفانه
- مالیات بر درآمد
- ابزارهای مالی: ارائه، افشاء، شناخت و اندازه‌گیری



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

- صورت‌های مالی جداگانه - ترکیب‌های تجاری - صورت‌های مالی تلفیقی - سرمایه‌گذاری در واحدهای تجاری وابسته و مشارکت‌های خاص
- قراردادهای بیمه
- اکتشاف و ارزیابی منابع معدنی
- افشای منافع در سایر واحدهای تجاری
- گزارشگری مالی در اقتصادهای با تورم حاد
- سایر مباحث منتخب در هر ترم با توجه به تحولات در استانداردها و انتشار استانداردهای جدید می‌تواند جایگزین هر یک از عناوین فوق شود

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری	
		عملکردی	

منابع:

- (۱) ملوی، آلن. (۱۳۹۹). **گزارشگری مالی بین‌المللی راهنمای کاربردی**. ترجمه فروغی، داریوش، سروش‌یار، افسانه و علی احمدی، سعید. اصفهان: دانشگاه اصفهان.
- (۲) کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابرسی. (۱۳۹۸). **نشریه شماره ۲۲۳، استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی**. کمیته فنی سازمان حسابرسی، تهران: سازمان حسابرسی.
- (۳) کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابرسی. (۱۳۹۵). **نشریه شماره ۲۰۳، پذیرش استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی برای نخستین بار**. ترجمه و تالیف: صفرزاده، محمد حسین. تهران: سازمان حسابرسی.
- (۴) کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابرسی. (۱۳۹۶). **نشریه شماره ۲۰۷، راهنمای بکارگیری استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی صورت‌های مالی تلفیقی نمونه**. ترجمه: بزرگ اصل، موسی. تهران: سازمان حسابرسی.
- (۵) کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابرسی. (۱۳۹۵). **نشریه شماره ۲۱۰، راهنمای بکارگیری استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی ۱۳ اندازه‌گیری ارزش منصفانه**. ترجمه و تالیف: صفرزاده، محمد حسین. تهران: سازمان حسابرسی.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

(۶) کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابرسی. (۱۳۹۸). *نشریه شماره ۲۰۴، راهنمای بکارگیری استاندارد حسابداری ۱۲ مالیات بر درآمد*. ترجمه و تالیف: بزرگ اصل، موسی. تهران: سازمان حسابرسی.

(۷) کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابرسی. (۱۳۹۸). *نشریه شماره ۲۰۸، راهنمای استانداردهای بین‌المللی حسابداری شماره ۱۷ نحوه ارایه صورت‌های مالی*. تالیف: صفرزاده، محمدحسین. تهران: سازمان حسابرسی.

8) *The International Financial Reporting Standards (IFRS)*. Available from: <http://www.ifrs.org>





عنوان درس به فارسی: روش پژوهش در حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: Research Method in Accounting				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
<b>آموزش تکمیلی عملی</b>				
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>

### هدف:

هدف و تمرکز این درس بر چالش‌هایی است که درصد عمده‌ای از دانشجویان کارشناسی ارشد در کارهای پژوهشی خود (پایان نامه و مقالات) با آن مواجه خواهند شد. در این درس مشخصاً بر پژوهش‌های حسابداری و نکات و چالش‌های آن پرداخته شده و شرح روش تحقیق حسابداری از منابع مربوط به رشته‌های دیگر شایسته نیست.

### سرفصل‌های اصلی درس:

- تشریح و تفکیک پژوهش‌های کمی از کیفی در حسابداری، تفاوت‌ها، شباهت‌ها و ارزشمندی هر کدام
- روش‌های مختلف جستجوی موضوع، پایگاه‌های داده و سایت‌های معتبر
- چالش‌های انتخاب موضوع، روش تشخیص قابل کار بودن موضوع از طریق عنوان و چکیده
- روش ارزیابی مناسب و قابل کار بودن یک مقاله از طریق مطالعه‌ی متن مقاله
- روش تشخیص و ارزیابی دانش افزایی در یک مقاله
- تدوین بیان مسأله، روش، چالش‌ها و خطاهای مرسوم
- مبانی نظری و نقش آن در پژوهش، لزوم پشتیبانی شدن تک تک فرضیه‌ها، مدل‌ها و انتظارات ما در مبانی نظری
- تدوین پیشینه در پژوهش، کاربرد و اهمیت پیشینه در پژوهش، روش پایان نامه‌ای (بخش مجزا برای پیشینه) در مقایسه با روش مقاله‌ای (ترکیب با بخش مبانی نظری) برای تدوین پیشینه



### فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

- آشنایی با انواع متغیرهای مستقل، وابسته، تعدیلگر، مداخله‌گر و آشنایی با روابط علت و معلولی بین متغیرها، آشنایی با متغیرهای کمی و کیفی و چگونگی تحلیل آنها
- مفهوم یک فرضیه، روش‌های صحیح تدوین فرضیه‌های پژوهش، لزوم ارتباط بین فرضیه‌ها با سؤالات و اهداف، مثال‌هایی از پژوهش‌هایی که فاقد فرضیه بودند و نیازی به تدوین فرضیه نداشته‌اند.
- نمونه‌گیری و شرایط نیاز یا عدم نیاز به آن، روش‌های مرسوم برای نمونه‌گیری در پژوهش‌های مالی و حسابداری در ایران، تصمیم‌گیری راجع به حجم نمونه، شرایط حذف یک مشاهده (شرکت) از نمونه، مثال‌هایی از نمونه‌های پژوهش‌های خارجی که در ایران قابل کار نیستند.
- تدوین روش پژوهش، مفهوم «روش آزمون فرضیه‌های پژوهش»، روش‌های رگرسیونی و غیررگرسیونی برای آزمون یک فرضیه، اهمیت اعتبارسنجی یک مدل قبل از تکا بر آن برای آزمون فرضیه‌ها، اهمیت اضافه یا کم شدن یک متغیر در مدل، درک این موضوع که یک مدل چگونه قادر است یک فرضیه را آزمون کند، اهمیت درک پژوهشگر از ماهیت هر متغیر، نحوه محاسبه‌ی هر متغیر و انطباق نحوه‌ی محاسبه متغیر با مفهومی که ادعا می‌شود این متغیر نشان دهنده‌ی آن است، روش برخورد با متغیرهایی که در ایران قابل محاسبه نیستند.
- شیوه‌ی تحلیل و تفسیر خروجی‌های پژوهش، روش صحیح تهیه و تفسیر آمار توصیفی و پرهیز از ارائه‌ی صرف جدول آمار توصیفی، لزوم شرح «علت» معنادار شدن یا نشدن یک متغیر، مقایسه با نتایج پژوهش‌های قبلی، علت هم‌راستا بودن یا نبودن نتایج با مبانی نظری.
- تدوین بخش نتیجه‌گیری و پیشنهادها، شرح علت این موضوع که نتایجی که از این پژوهش استنباط شده‌اند به طور بدیهی و بدون اجرای این پژوهش قابل استنباط نبوده‌اند، توضیح روشن و روان کاربرد نتایج پژوهش برای هر یک از گروه‌های استفاده‌کننده، کاربردی بودن پیشنهادهای مستخرج از پژوهش، منطقی و قابل انجام بودن پیشنهادهایی برای پژوهش‌های آتی.
- نحوه نگارش هر یک از فصول پایان‌نامه به تفصیل
- نحوه استخراج مقاله از پایان‌نامه
- مفهوم دزدی ادبی، اهمیت اجتناب از آن و روش‌های تشخیص آن، آشنایی با روش‌های صحیح ارجاع‌دهی.

### روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	تدوین یک پروپوزال
		عملکردی	

- سرفصل‌های فوق نباید حالت ارائه توسط دانشجو را داشته باشند و باید مشخصاً توسط استاد درس و با تکیه بر تجربیات استاد به دانشجو ارائه شوند.



### فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

- تدریس این درس باید همراه با تدوین یک پروپوزال توسط استاد برای دانشجویان باشد. پیشنهاد می‌شود پس از توضیح هر یک از سرفصل‌های فوق، آن سرفصل توسط استاد در پروپوزال نمونه وارد شود تا دانشجویان کاربرد آن را مشاهده نمایند.
- شایسته است که ارزشیابی این درس با تفویض پروژه به دانشجو همراه باشد. مثلاً یک پروژه می‌تواند تدوین یک پروپوزال به صورت کامل و قابل دفاع توسط دانشجو باشد. یک پروژه دیگر می‌تواند بررسی حداقل سه مقاله فارسی و سه مقاله لاتین توسط دانشجو و ارزیابی سرفصل‌های درس در هر یک از مقالات و ارائه‌ی نتایج آن به استاد باشد. پیشنهاد می‌شود این مقالات توسط استاد انتخاب شده و به دانشجو پیشنهاد شود.

### منابع:

- (۱) خواجه‌وی، شکراله و قدیریان آرانی، محمدحسین. (۱۳۹۷). *روش‌شناسی پژوهش‌های حسابداری*. تهران: دانشگاه تهران.
- (۲) حق، زهیرال، پارکر، لی، کووالسکی، مارک و هاینز، کترین. (۱۳۹۸). *روش‌های پژوهش کیفی در حسابداری حسابرسی و مالی*. ترجمه مهربان پور، محمدرضا، مصطفائی، علی و مصطفائی، جعفر. تهران: دانشگاه تهران.
- (۳) دیانتی دیلمی، زهرا. (۱۳۹۷). *روش تحقیق کیفی و کمی در حسابداری همراه با نرم افزار spss (قابل استفاده در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری)*. تهران: عدالت نوین.
- (۴) دیانتی دیلمی، زهرا. (۱۳۹۶). *روش تحقیق در حسابداری: راهنمای عملی برای نگارش پایان‌نامه و مقاله*. چاپ چهارم، تهران: عدالت نوین.
- 5) Smith, Malcolm. (2017). *Research Methods in Accounting*. 4th edition, SAGE Publications Ltd.



عنوان درس به فارسی: صورت‌های مالی تلفیقی پیشرفته				
عنوان درس به انگلیسی: Advanced Consolidated Financial Statements				
دروس پیشیناز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی				
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>

### هدف:

هدف از این درس، آشنایی عمیق دانشجویان با مفاهیم و مباحث تکمیلی در زمینه تلفیق صورت‌های مالی است.

### سرفصل‌های اصلی درس:

- استقراض بین شرکت‌های عضو گروه
- سهام ممتاز در ساختار مالکیت شرکت فرعی و تأثیر آن بر تلفیق صورت‌های مالی
- افزایش درصد مالکیت شرکت اصلی در فرعی - خرید تدریجی سهام شرکت فرعی از بورس اوراق بهادار در ابتدای سال مالی و در طول سال مالی
- سایر موارد مصداق افزایش درصد مالکیت شرکت اصلی در فرعی
- کاهش درصد مالکیت شرکت اصلی در فرعی - فروش تدریجی سهام شرکت فرعی در بورس اوراق بهادار در ابتدای سال مالی و در طول سال مالی
- سایر موارد مصداق کاهش درصد مالکیت شرکت اصلی در فرعی
- مالکیت غیرمستقیم شرکت اصلی و تأثیر آن بر تنظیم صورت‌های مالی تلفیقی
- مالکیت‌های متقابل و تأثیر آن بر تنظیم صورت‌های مالی تلفیقی
- صورت جریان وجوه نقد تلفیقی



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری عملکردی	واکاوی صورتهای مالی تلفیقی یکی از شرکت های ثبت شده نزد سازمان بورس و اوراق بهادار توسط هر دانشجو

منابع:

- ۱) بزرگ اصل، موسی، رحمانی، حلیمه و ناظمی، امین. (۱۳۹۳). *حسابداری پیشرفته (۲)*. جلد اول، تهران: سازمان حسابرسی.
- ۲) خوش طینت، محسن، بازگیر، محمدرضا و میربلوک، حسین. (۱۳۸۸). *صورت‌های مالی تلفیقی از تئوری تا عمل*. تهران: بازگیر.
- 3) Jeter, Debra C. Chaney & Paul. (2019). *Advanced Accounting*. 7th Edition, Wiley.
- 4) Ben Hoyle, Joe, Schaefer, Thomas. & Douppnik, Timothy. (2020). *Advanced Accounting*. 14th Edition, McGraw-Hill Education.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

عنوان درس به فارسی: تحلیل کلان داده و هوش مصنوعی در حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: Big Data and Artificial Intelligence Analysis in Accounting				
دروس پیشنیاز: تحلیل آماری پیشرفته	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
<b>آموزش تکمیلی عملی</b>				
<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه				

**هدف:**

یادگیری تحلیل داده و کلان داده، خلاصه سازی داده و توانایی تصمیم سازی با استفاده از تحلیل داده‌ها، یادگیری زبان برنامه نویسی پایتون و استفاده از کتابخانه‌های آن جهت تحلیل داده‌ها و کلان داده‌ها

**سرفصل‌های اصلی درس:**

- مفهوم داده، اطلاعات، کلان داده، ضرورت و اهمیت کلان داده در عصر اطلاعات، داده کاوی و هوش تجاری
- شیوه نگهداری داده به صورت فایل و فایل داده‌های ساختار یافته مانند
- اصول برنامه نویسی و تکنیک‌های عمومی در زبان‌های برنامه نویسی با محوریت زبان برنامه نویسی پایتون (متغیر، عملیات منطقی، ساختار تصمیم، حلقه، دیکشنری‌ها، فایل، ماژول، شیء گرایی)
- تحلیل داده با استفاده از پایتون
- یادگیری ماشین، یادگیری نظارت شده و یادگیری بدون نظارت
- خوشه بندی اطلاعات
- طراحی و ارزیابی مدل‌های پیش بینی



روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
اجرای تمامی مفاهیم و سرفصل‌های درس بر اساس اطلاعات قیمت سهام و صورتهای مالی ثبت شده نزد سازمان بورس و اوراق بهادار	آزمون‌های نوشتاری * عملکردی		*

منابع:

- 1) McKinney, Wes. (2017). *Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython*. 2<sup>nd</sup> Edition, Publisher: O'Reilly Media.
- 2) Kumar, Ashish. (2016). *Learning Predictive Analytics with Python*. Publisher: Packt Publishing.
- 3) Bruce, Peter., Bruce, Andrew., Gedeck, Peter. (2020). *Practical Statistics for Data Scientists: 50+ Essential Concepts Using R and Python*. 2<sup>nd</sup> Edition, Publisher: O'Reilly Media.
- 4) Boschetti, Alberto., Massaron, Luca. (2015). *Python Data Science Essentials: Become an efficient data science practitioner by thoroughly understanding the key concepts of Python*. Publisher: Packt Publishing.
- 5) Klosterman, Stephen. (2019). *Data Science Projects with Python: A case study approach to successful data science projects using Python, pandas, and scikit-learn*. Publisher: Packt Publishing.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

عنوان درس به فارسی: حسابداری و حسابرسی بخش عمومی												
عنوان درس به انگلیسی: Public Sector Accounting and Auditing												
دروس پیشیناز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲								
	عملی											
	نظری	پایه:										
	عملی											
	نظری	الزامی:										
	عملی											
	نظری	اختیاری:										
	عملی											
آموزش تکمیلی عملی												
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	ندارد	<input checked="" type="checkbox"/>

**هدف:**

هدف این درس ارائه مطالب تکمیلی در حوزه حسابداری بخش عمومی است؛ به گونه‌ای که دانشجویان با مطالعه این درس ضمن آشنایی کامل‌تر با فرایند حسابداری و گزارشگری مالی در بخش عمومی، با مفاهیم حسابرسی و نظارت مالی در این بخش نیز آشنایی لازم را به دست آورند.

**سرفصل‌های اصلی درس:**

- گزارشگری مالی دو سطحی در بخش عمومی
- حسابداری حساب مستقل بازپرداخت بدهی‌های بلندمدت
- نظارت و حسابرسی مستقل از سوی دیوان محاسبات در ایران
- سیر تطور نظارت مالی و حسابرسی مستقل از سوی دیوان محاسبات
- مبانی قانونی نظام‌های نظارت مالی و عملیاتی در آسیا، اروپا و آمریکای شمالی
- چارچوب مفهومی نظام نظارت مالی





روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	
		عملکردی	

منابع:

- ۱) باباجانی، جعفر. (۱۳۹۹). *حسابداری پیشرفته بخش عمومی*. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
- ۲) باباجانی، جعفر. (۱۳۹۹). *بررسی تطبیقی مبانی قانونی نظارت مالی و حسابرسی مستقل در بخش عمومی*. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
- ۳) لیون ای. هی، ارل آر. ویلسون. (۱۳۸۷). *حسابداری سازمان‌های دولتی و موسسات غیرانتفاعی*. ترجمه: غلامحسین مهدوی، جلد اول، تهران: سازمان حسابرسی، نشریه ۱۳۴.
- 4) Chase, Bruce W. (2020). *Fundamentals of Governmental Accounting and Reporting (AICPA)*. 1st Edition, Wiley.
- 5) Robb Alan & Newberry Susan. (2007). Globalization: governmental accounting and International Financial Reporting Standards. *Socio-Economic Review*, Volume 5, Issue 4, October 2007, 725–754.
- 6) Gray, Rob., Owen, Dave., & Adams, Carol. (1995). *Accounting and Accountability*. 2nd Edition, Prentice Hall.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

عنوان درس به فارسی: حاکمیت شرکتی و اخلاق حرفه ای				
عنوان درس به انگلیسی: Corporate Governance and Professional Ethics				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			

آموزش تکمیلی عملی

دارد     ندارد     کارگاه     سفر علمی     سمینار     آزمایشگاه

**هدف:**

آشنایی عمیق و گسترده دانشجویان با مفاهیم، نظریه‌ها، ساز و کارها و نقش حاکمیت شرکتی و همچنین آشنایی با جایگاه اخلاق و نمودهای عملی آن در حسابداری.

**سرفصل‌های اصلی درس:**

- مفاهیم و چارچوب نظری حاکمیت شرکتی
- سیستم‌ها و ساز و کارهای حاکمیت شرکتی
- نظریه‌های نمایندگی، مباشرت، ذینفعان و هزینه معاملات
- قراردادهای کار، اخلاق کسب و کار
- اخلاق حرفه‌ای در حسابداری
- کدهای اخلاقی برای حسابداران طبق بیانیه CIMA
- افشای مسئولیت‌های اجتماعی
- اخلاق کسب و کار اسلامی
- تصمیم‌گیری اخلاقی
- شناسایی موضوعات اخلاقی در حال تحول در محیط حسابداری و تجارت



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

- ارزیابی و کاربرد نظریه‌های اخلاق و عدالت
- مروری بر جدیدترین پژوهش‌ها در حوزه حاکمیت شرکتی و اخلاق حرفه‌ای

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	ارزیابی دستورالعمل حاکمیت
		عملکردی	شرکتی سازمان بورس و اوراق بهادار و نحوه اجرای آن در شرکت های مشمول

منابع:

- (۱) نمازی، محمد و رجب دری، حسین (۱۳۹۹). *نظریه‌ها و کاربردهای اخلاق حرفه‌ای حسابداری: نظریه‌های اخلاق در حسابداری*. جلد اول، تهران: دانشگاه تهران.
- (۲) نمازی، محمد و رجب دری، حسین. (۱۳۹۹). *نظریه‌ها و کاربردهای اخلاق حرفه‌ای در حسابداری: کاربردهای اخلاق حرفه‌ای در حسابداری*. جلد دوم، تهران: دانشگاه تهران.
- (۳) رضایی، ذبیح‌الله و مشایخی، بیتا. (۱۳۹۵). *راهبری شرکتی و اخلاق*. جلد اول، انتشارات شرکت چاپ و نشر بازرگانی.
- 4) Rezaee, Z. (2008). *Corporate Governance and Ethics*. John Wiley & Sons.
- 5) Potts, S. D., & Matuszewski, I. L. (2004). Ethics and Corporate Governance. *Corporate Governance: An International Review*, 12(2), 177-179.
- 6) Bonn, I., & Fisher, J. (2005). Corporate governance and business ethics: Insights from the strategic planning experience. *Corporate Governance: An International Review*, 13(6), 730-738.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

عنوان درس به فارسی: متون تخصصی حسابداری به انگلیسی				
عنوان درس به انگلیسی: Accounting Texts in English				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			

آموزش تکمیلی عملی

دارد     ندارد     کارگاه     سمینار     آزمایشگاه     سفر علمی

**هدف:**

تمرکز این درس بر تسلط یافتن دانشجویان کارشناسی ارشد حسابداری بر متون انگلیسی حسابداری در حوزه‌های مختلف حسابداری مالی (در سطحی فراتر از مقطع کارشناسی) و همچنین متون انگلیسی بین رشته‌ای مانند مدیریت مالی، مدیریت سرمایه‌گذاری، مالی رفتاری و اقتصاد است. انتظار می‌رود که دانشجو پس از گذراندن این درس بتواند متون تخصصی رشته خود را با تسلط قابل قبولی از انگلیسی به فارسی و از فارسی به انگلیسی ترجمه نماید.

**سرفصل‌های اصلی درس:**

به دلیل متنوع بودن متون قابل تدریس در این حوزه، سرفصل خاصی پیشنهاد نمی‌شود. موضوعات بررسی شده در مقالات روز رشته حسابداری (با متون استاندارد) در حوزه‌های زیر می‌تواند بهترین منبع باشد:

Financial Accounting	Corporate Governance	Accounting Information Quality
Accounting Theory	Capital Structure	Accounting Information Systems
Corporate Finance	Behavioral Finance	Capital Markets
Accounting Conservatism	Tax	IFRS
Financial Disclosure	Earnings Management	
Economic Microstructures and Macrostructures Impact on Accounting		



روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری *		*
	عملکردی		

منابع:

- ۱) تالانه، عبدالرضا. (۱۳۹۸). راهنمای زبان تخصصی حسابداری: بر اساس روش هناللات (ویرایش جدید). چاپ یازدهم، تهران: کیومرث.
- ۲) خواجهوی، شکراله و حسینی، سید حسین. (۱۳۹۸). زبان تخصصی حسابداری. چاپ هشتم، تهران: نگاه دانش.
- ۳) مقالات روز رشته حسابداری در حوزه‌های پیشنهادی فوق از پایگاه‌های معتبری مانند Springer ، Science Direct ، Wiley ، American Accounting Association ، Emerald و ... به انتخاب استاد درس.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

عنوان درس به فارسی: قوانین مالیاتی، بیمه و استراتژی کسب و کار				
عنوان درس به انگلیسی: Tax Laws, Insurance and Business Strategy				
دروس پیشنیاز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی				
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>

**هدف:**

تقویت و به روز رسانی اطلاعات و توانمندی‌های دانشجویان کارشناسی ارشد حسابداری در زمینه قوانین مالیاتی (فراتر از مقطع کارشناسی)، بیمه و استراتژی‌های کسب و کار

**سرفصل‌های اصلی درس:**

آشنایی با قوانین مالیاتی در کسب و کارهای کوچک و متوسط، آشنایی با جزئیات اظهارنامه‌های مالیاتی

آشنایی با گزارش‌های فصلی خرید و فروش و مالیات بر ارزش افزوده

بررسی جرایم دیرکرد یا عدم پرداخت انواع مالیات‌ها، نحوه استفاده از بخشودگی‌های جرایم مالیاتی

آشنایی با قوانین و دستورالعمل‌های پر استفاده در زمینه بیمه

آشنایی با استراتژی‌های تجاری از جمله کیفیت، بهره‌وری، مدیریت کیفیت جامع، عوامل کلیدی در بهبود کیفیت

آشنایی با مدیریت منابع انسانی، فرآیند تفکر، رضایت مشتری، کار تیمی، تعهد کارکنان

آشنایی با زنجیره ارزش، بهبود مداوم، ارتباطات مؤثر



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های اختیاری

آشنایی با مفاهیم بهره‌وری، تحلیل بهره‌وری، روش‌های اندازه‌گیری و بهبود کیفیت و بهره‌وری، شاخص‌های کیفیت و بهره‌وری

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	اجرای تمامی مفاهیم و سرفصل‌های درس بر اساس صورتهای مالی شرکت‌های ثبت شده نزد سازمان بورس و اوراق بهادار
		عملکردی	

منابع:

(۱) امدادی، سجاد. (۱۳۹۷). *کاربردی‌ترین مطالب و نکات حسابداری و مالیاتی ویژه بازار کار (عملی و کارگاهی)*. تهران: سخنوران.

(۲) آخوندی، احمد. (۱۳۹۸). *حسابداری مالیاتی با رویکرد دانشگاهی*. جلد اول و دوم، تهران: ترمه.

- 3) Burton, R. M., Obel, B., & Håkonsson, D. D. (2021). *Organizational design: A step-by-step approach*. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.
- 4) Kim, C. W., & Mauborgne, R. A. (2016). *Blue Ocean Strategy, Expanded Edition: How to Create Uncontested Market Space and Make the Competition Irrelevant (Expanded ed.)*. Harvard Business Review Press.
- 5) The Economist, & Kourdi, J. (2015). *Business Strategy: A Guide to Effective Decision-Making (Economist Books)*. 3rd ed, The Economist.
- 6) Kopp, E. (2011). *Business Continuity Plan (BCP) Template with Instructions and Example*. CreateSpace Independent Publishing Platform.



عنوان درس به فارسی: کاربرد اقتصادسنجی در پژوهش‌های حسابداری (۲)				
عنوان درس به انگلیسی: Econometrics Application in Accounting Research (2)				
دروس پیشنیاز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی				
<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه				

### هدف:

این درس ادامه درس کاربرد اقتصادسنجی در پژوهش‌های حسابداری است. هدف از این درس آشنا ساختن دانشجویان با اصول و مفاهیم عمیق‌تر پیشرفته‌تر اقتصادسنجی است که در درس قبلی فرصت پرداختن به آنها فراهم نشده است.

### سرفصل‌های اصلی درس:

- پرداختن به چالش علیت (Causality) در رگرسیون، مبحث درونزایی متغیرها (Endogeneity) و چالش متغیر همبسته‌ی محذوف، معرفی روش‌های هکمن و PSM برای تخفیف این چالش‌ها
- سری‌های زمانی: کاربرد در پژوهش‌های حسابداری، آزمون‌های پرکاربرد، مفهوم مانایی، مدل‌های ARMA و ARIMA، روش‌های ARCH و GARCH، شکست‌های ساختاری و مثال‌هایی از هر کدام در پژوهش‌های حسابداری
- پرداختن به مبحث متغیرهای ابزاری (Instrumental) و روش‌های موجود برای اجرای مدل‌هایی که شامل این متغیرها هستند. مانند 2SLS و 3SLS، GMM
- آموزش کدنویسی در ایویوز به صورت کاربردی
- معرفی مدل‌های مالی و حسابداری معروف در مقالات برجسته دنیا و نحوه تخمین آنها نظیر انواع مدل‌های کیفیت و مدیریت سود، محافظه کاری، پایداری سود، ورشکستگی، انواع مدل‌های عاملی قیمت‌گذاری دارایی‌ها مانند مدل CAPM، مدل فاما و فرنچ و ...





روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*		آزمون‌های نوشتاری *	*
		عملکردی *	

- ارزشیابی درس حتماً باید با پروژه همراه باشد. علاوه بر این می‌توان بررسی، مرور و ارائه‌ی اقتصادسنجی مدل‌های بزرگ و کاربردی در پژوهش‌های حسابداری مانند مدل CAPM، مدل سه عاملی فاما و فرنچ، مدل‌های مدیریت سود دجو، کوتاری و مک نیکولز، مدل‌های محافظه‌کاری باسو و خان و واتس و ... را نیز بعنوان پروژه به دانشجویان تفویض کرد.

منابع:

- ۱) افلاطونی، عباس. (۱۳۹۷). *اقتصادسنجی در پژوهش‌های مالی و حسابداری با نرم افزار Eviews*. چاپ اول، تهران: ترمه.
- ۲) افلاطونی، عباس. (۱۳۹۵). *تحلیل آماری در پژوهش‌های مالی و حسابداری با نرم‌افزار Stata*. چاپ اول، تهران: ترمه.
- ۳) گجراتی و پورتر. (۱۳۹۰). *اقتصادسنجی مقدماتی (نظری و کاربردی)*. ترجمه: عسگری، منوچهر. تهران: بازتاب.
- ۴) گجراتی، دامودار. (۱۳۸۹). *مبانی اقتصادسنجی*. ترجمه: ابریشمی، حمید. جلد اول و دوم، تهران: دانشگاه تهران.
- ۵) درخشان، مسعود. (۱۳۸۹). *اقتصادسنجی (تک معادلات با فروض کلاسیک)*. جلد اول و دوم، تهران: سمت.
- 6) Brooks, Chris. (2019). *Introductory Econometrics for Finance*. 4th edition, Cambridge University Press.
- 7) Wooldridge, M. Jeffrey. (2011). *Student's Solutions Manual and Supplementary Materials for Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. Second edition, The MIT Press.
- 8) Svetlozar T. Rachev, Stefan Mittnik, Frank J. Fabozzi, Sergio M. & Focardi, Teo Jaić. (2006). *Financial Econometrics: From Basics to Advanced Modeling Techniques*. Wiley.



# درس‌های جبرانی

فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های جبرانی

عنوان درس به فارسی: حسابداری میانه ۱				
عنوان درس به انگلیسی: Intermediate Accounting 1				
دروس پیشیناز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۴ تعداد ساعات: ۶۴
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
<b>آموزش تکمیلی عملی</b>				
<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه				

**هدف:**

بررسی مفاهیم نظری حسابداری و گزارشگری مالی، مسائل مرتبط با تهیه صورت‌های مالی اساسی (به استثنای صورت جریان وجوه نقد)، آشنایی کامل با حسابداری دارایی‌ها (شامل مطالبات، موجودی مواد و کالا، دارایی‌های ثابت مشهود و دارایی‌های نامشهود) و بدهی‌های جاری و احتمالی و نحوه برخورد با تغییرات حسابداری و اصلاح اشتباهات.

**سرفصل‌های اصلی درس:**

- حسابداری مالی و مفاهیم نظری گزارشگری مالی
- معرفی صورت‌های مالی و یادداشت‌های توضیحی آن
- حساب‌ها و اسناد دریافتی
- موجودی مواد و کالا
- دارایی‌های ثابت مشهود
- دارایی‌های نامشهود
- بدهی‌های جاری و احتمالی
- تغییرات حسابداری و اصلاح اشتباهات



روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری *	*	*
	عملکردی		

منابع:

- ۱) بزرگ اصل، موسی. (۱۳۹۲). **حسابداری میانه (۱): صورت‌های مالی**. جلد اول، چاپ دهم، تهران: سازمان حسابرسی (نشریه شماره ۱۷۵).
- ۲) مهران، ساسان و همکاران. (۱۳۸۹). **حسابداری میانه ۱**. تهران: کتاب نو.
- ۳) تاری وردی، یدالله. (۱۳۹۳). **حسابداری مالی (حسابداری میانه)**. تهران: تاری وردی.
- ۴) نوروش ایرج و همکاران. (۱۳۹۸). **مروری جامع بر حسابداری مالی**. جلد اول، تهران: نگاه دانش.
- 5) Kieso, D., Weygandt, J. and Warfield, T. (2014). **Intermediate Accounting**. 15<sup>th</sup> Edition, John Wiley & Sons.
- 6) Spiceland, D., Sepe, J., Nelson, M., Tan, P., Low, B. and Low, K. (2015). **Intermediate Accounting: IFRS Edition**. 8<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill/Irwin, New York.
- 7) Stice, E. and Stice, J. (2013). **Intermediate Accounting**. 19<sup>th</sup> Edition, South-Western Cengage Learning.



فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های جبرانی

عنوان درس به فارسی: حسابداری میانه ۲				
عنوان درس به انگلیسی: Intermediate Accounting 2				
دروس پیشنیاز: حسابداری میانه ۱	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۴ تعداد ساعات: ۶۴
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
<b>آموزش تکمیلی عملی</b>				
<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه				

**هدف:**

آشنایی کامل با حسابداری بدهی‌های بلندمدت و حقوق صاحبان سهام (در دفاتر ناشرو سرمایه گذار)، محاسبه سود هر سهم در ساختار ساده و پیچیده سرمایه، تهیه صورت جریان وجوه نقد به عنوان یکی از صورت‌های مالی اساسی و بکارگیری آن در تجزیه و تحلیل‌های مالی

**سرفصل‌های اصلی درس:**

- بدهی‌های بلندمدت (اوراق قرضه، اوراق مشارکت و ...)
- حقوق صاحبان سهام و اجزای تشکیل دهنده آن
- حسابداری سرمایه گذاری‌ها
- سود هر سهم
- صورت جریان وجوه نقد



روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	* آزمون‌های نوشتاری	*	*
	عملکردی		

منابع:

- (۱) بزرگ اصل، موسی، رفیعی، افسانه و نهندی، یونس. (۱۳۹۳). **حسابداری میانه (۲)**. چاپ سوم، تهران: سازمان حسابرسی (نشریه شماره ۱۹۸).
- (۲) رحمانی، علی و همکاران. (۱۳۹۶). **حسابداری میانه ۲**. تهران: سمت.
- (۳) مرادزاده فرد، مهدی و نظری، هماد. (۱۳۹۴). **حسابداری سرمایه‌گذاری‌ها**. چاپ اول، تهران: جامعه حسابداران رسمی ایران.
- (۴) تاری وردی، یدالله. (۱۳۹۳). **حسابداری مالی (حسابداری میانه)**. تهران: تاری وردی.
- (۵) نوروش ایرج و همکاران. (۱۳۹۸). **مروری جامع بر حسابداری مالی**. جلد دوم، تهران: نگاه دانش.
- 6) Kieso, D., Weygandt, J. and Warfield, T. (2014). **Intermediate Accounting**. 15<sup>th</sup> Edition, John Wiley & Sons.
- 7) Spiceland, D., Sepe, J., Nelson, M., Tan, P., Low, B. and Low, K. (2015). **Intermediate Accounting: IFRS Edition**. 8<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill/Irwin, New York.
- 8) Stice, E. and Stice, J. (2013). **Intermediate Accounting**. 19<sup>th</sup> Edition, South-Western Cengage Learning.



عنوان درس به فارسی: اصول حسابرسی ۱				
عنوان درس به انگلیسی: Auditing Principles 1				
دروس پیشنیاز:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۳ تعداد ساعات: ۴۸
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی				
<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی				

### هدف:

هدف درس، آشنایی دانشجویان با دلایل وجودی خدمات حسابرسی و اطمینان دهی، اهداف، مفاهیم پایه مرتبط با حسابرسی مبتنی بر ریسک، مسئولیت قانونی حسابرسان، نقش کنترل‌های داخلی در فرایند حسابرسی و فرایند پذیرش صاحبکار است. در این درس دانشجویان با انواع خدمات اعتباردهی و اطمینان بخشی آشنا می‌شود و به اهمیت استانداردهای حسابرسی در این فرایند اشراف می‌یابد. آیین رفتار حرفه‌ای و ضرورت پایبندی به الزامات اخلاقی از دیگر مسائل مورد بحث است. از این رو درس حاضر، چارچوب نظری مناسبی را در ارتباط با محیط حسابرسی در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد تا بتوانند با اتکا به آن به آموزش رویه‌های اجرایی حسابرسی در اصول حسابرسی ۲ بپردازند.

### سرفصل‌های اصلی درس:

- دلایل تقاضا برای خدمات حسابرسی و اطمینان بخشی
- انواع خدمات اعتباردهی، اطمینان بخشی و انواع حسابرسان
- سازمان‌های موثر بر حرفه حسابرسی مستقل
- اهداف کلی حسابرسی مستقل، فروض اساسی در حسابرسی و انجام حسابرسی طبق استانداردهای حسابرسی
- راهبری شرکتی (ماهیت، دلایل، ساختار، نقش حسابرس و فرایند اطلاع رسانی به ارکان راهبری)



### فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های جبرانی

- الزامات اخلاق حرفه ای مربوط به حسابرسی صورت‌های مالی
- مسئولیت حسابرس در ارتباط با تقلب و اشتباهات در حسابرسی صورت‌های مالی
- ارزیابی رعایت قوانین و مقررات در حسابرسی صورت‌های مالی
- مفاهیم پایه در حسابرسی (مدل حسابرسی مبتنی بر ریسک، انواع ریسک، شواهد، مستندسازی، اهمیت در حسابرسی)
- کنترل‌های داخلی (فرایندهای خرید، درآمد، مدیریت موجودی کالا، تامین مالی، سرمایه گذاری و مدیریت منابع انسانی و رابطه آن با ریسک حسابرسی)
- برنامه ریزی حسابرسی صورت‌های مالی
- مستندسازی حسابرسی و کاربرگ‌ها
- نمونه گیری در حسابرسی و سایر روش‌های انتخاب اقلام برای آزمون

### روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*	*	آزمون‌های نوشتاری *	
		عملکردی	

### منابع:

- (۱) ارباب سلیمانی، عباس و نفری، محمود. (۱۳۹۲). **اصول حسابرسی**. جلد اول، چاپ سی و یکم، تهران، سازمان حسابرسی (نشریه شماره ۸۷).
- (۲) نوروش و همکاران. (۱۳۹۵). **مروری جامع بر حسابرسی**. تهران: نگاه دانش.
- (۳) رفیعی، افسانه، حمیدی، الهام و مکارم، ناصر. (۱۳۹۴). **اصول حسابرسی**. جلد اول، چاپ دوم، تهران: سازمان حسابرسی (نشریه شماره ۲۰۶).
- 4) Arens, A., Elder, R. and Beasley, M. (2015). **Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach**. 15<sup>th</sup> Edition, USA, Pearson.
- 5) Rick Hayes, Philip Wallage, Hans Gortemaker. (2014). **Principles of Auditing: An Introduction to International Standards on Auditing**. 3<sup>rd</sup> Edition, Pearson Education Limited.
- 6) William F. Messier, Steven m. Glover, Douglas F. Prawitt (2012). **Auditing & Assurance Services: A Systematic Approach**. 8<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill Higher Education.







فصل سوم: سرفصل درس‌ها - درس‌های جبرانی

عنوان درس به فارسی: مبانی حسابداری مدیریت				
عنوان درس به انگلیسی: Fundamentals of Management Accounting				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد	تعداد واحد: ۳ تعداد ساعات: ۴۸
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	الزامی:		
	عملی			
	نظری	اختیاری:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی				
<input type="checkbox"/>	آزمایشگاه	<input type="checkbox"/>	سمینار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	کارگاه	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>

**هدف:**

هدف از درس مبانی حسابداری مدیریت، آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم بودجه بندی و مبانی تصمیم گیری و انجام تجزیه و تحلیل بها، حجم فعالیت و سود به عنوان پاسخی برای نیازهای اطلاعاتی تصمیم گیرندگان درون سازمانی و در راس آنها مدیریت سازمان است.

**سرفصل‌های اصلی درس:**

- تجزیه و تحلیل بها، حجم فعالیت و سود
- بودجه بندی و حسابداری سنجش مسئولیت
- بودجه بندی سرمایه ای
- تصمیم گیری و اطلاعات مربوط
- سیستم‌های کنترل مدیریت، قیمت‌های انتقالی و ملاحظات بین المللی
- اندازه گیری عملکرد، جبران خدمت و ملاحظات بین المللی
- تجزیه و تحلیل سود ناخالص



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
*	*	آزمون‌های نوشتاری *	
		عملکردی	

منابع:

- (۱) نوروش، ایرج، مهران، ساسان، کرمی، غلامرضا، وافی ثانی، جلال و فرهمند، محمد. (۱۳۹۵). **مروری جامع بر حسابداری صنعتی (بهای تمام شده)**. جلد دوم، تهران: نگاه دانش.
- (۲) شباهنگ، رضا. (۱۳۹۴). **حسابداری مدیریت**. تهران: سازمان حسابرسی.
- (۳) بختیاری، پرویز. (۱۳۹۲). **حسابداری مدیریت**. تهران: سازمان مدیریت صنعتی.
- (۴) بادآور نهندی یونس، فرج زاده، علی اصغر و کنعانی، اکبر. (۱۳۹۵). **مبانی حسابداری مدیریت**. تهران: ترمه.
- (۵) نوروش ایرج و مشایخی، بیبا. (۱۳۹۲). **حسابداری بهای تمام شده (۳)**. تهران: کتاب نو.
- 6) Garrison, R.H., E.W. Noreen, and P.C. Brewer. (2015). *Managerial Accounting*. 15<sup>th</sup> Edition, Columbus, OH: McGraw-Hill Education.
- 7) Horngren, C.T., S.M. Dadar, and M.V. Rajan. (2015). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*. 15<sup>th</sup> Edition, Essex, England: Pearson Education Ltd.
- 8) Lanen W.A., S.W. Anderson, and M.W. Mahier. (2014). *Fundamentals of Cost Accounting*. 4<sup>th</sup> Edition, Columbus, OH: McGraw-Hill/Irwin.
- 9) Weygandt, J.J., P.D. Kimmel, and D.E. Kieso. (2015). *Managerial Accounting Tools for Business Decision Making*. 7<sup>th</sup> Edition, Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.



## فصل چهارم

شرح مختصری از روند اصلاح سرفصل‌های قبلی و مبانی تدوین سرفصل‌های جدید

## فصل چهارم: شرح مختصری از روند اصلاح سرفصل‌های قبلی و مبانی تدوین سرفصل‌های جدید

در راستای وظیفه‌ی تدوین سرفصل‌های جدید مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری که بر مبنای مصوبه‌ی کمیته گسترش و برنامه‌ریزی گروه حسابداری وزارت عتف به گروه حسابداری دانشگاه اصفهان ارجاع شد؛ یک تیم سه نفره به سرپرستی آقای دکتر داریوش فروغی تشکیل شده و فرایند کار در چهار گام از مهرماه ۱۳۹۸ آغاز گردید.

در گام اول ابتدا ابعاد کلی کار بررسی شده و برای ورود به فرایند کار، دو مقاله‌ی زیر مورد مطالعه قرار گرفت:

• حصارزاده، رضا. (۱۳۹۶). خشت اول گر نه‌د معمار کج! نیمه پنهان هویت مقطع کارشناسی ارشد: مطالعه‌ای تطبیقی در ۵۰ دانشگاه برتر جهان و کاربردهای آن در ایران، ارائه شده در پنزدهمین همایش ملی حسابداری ایران، تهران، دانشگاه تربیت مدرس.

• Frecka, T and Nichols, W. (2004). Characteristics of Master's in Accounting Degree Programs, Issues in Accounting Education, 19 (2), 165-188.

سپس این نتیجه حاصل شد که تعدادی از دانشگاه‌های برتر جهان که مقطع کارشناسی ارشد حسابداری را ارائه می‌دهند بررسی شده و لینک دروس این دانشگاه‌ها جمع آوری شود.

از آنجا که دانشگاه‌های بررسی شده باید از منبع قابل اتکایی استخراج شده باشند؛ پیشنهاد شد که از رتبه‌بندی Times در سال ۲۰۲۰ برای شناسایی دانشگاه‌های برتر استفاده شود. در این راستا ۸۲ دانشگاه برتر Times (بر اساس رتبه‌بندی ۲۰۲۰) از کشورهای آمریکا، انگلستان، کانادا و استرالیا مورد بررسی قرار گرفت تا از این لیست بتوان ۵۰ دانشگاه که مقطع کارشناسی ارشد حسابداری را ارائه می‌دهند استخراج کرد. لیست کامل ۵۰ دانشگاه مذکور که مقطع کارشناسی ارشد حسابداری را ارائه می‌دهند در جدول (۱) ارائه شده است.

### جدول (۱): لیست ۵۰ دانشگاه برتر تایمز که مقطع کارشناسی ارشد حسابداری را ارائه می‌دهند

رتبه تایمز (۲۰۲۰)	نام دانشگاه	ردیف	رتبه تایمز (۲۰۲۰)	نام دانشگاه	ردیف
78	Penn State	26	3	University of Cambridge	1
79	University of Minnesota	27	10	Imperial College London	2
84	Michigan State University	28	16	Columbia University	3
87	University of Bristol	29	18	University of Toronto	4
91	University of Maryland, College Park	30	26	University of Washington	5
99	University of Glasgow	31	27	London School of Economics and Political Science	6
104	University of Arizona	32	29	New York University	7
105	Rice University	33	30	University of Edinburgh	8
107	University of Virginia (Main campus)	34	32	University of Melbourne	9
110	Queen Mary University of London	35	34	University of British Columbia	10



فصل چهارم: شرح مختصری از روند اصلاح سرفصل‌های قبلی و مبانی تدوین سرفصل‌های جدید

112	University of Birmingham	36	36	King's College London	11
113	University of Pittsburgh-Pittsburgh campus	37	38	University of Texas at Austin	12
116	Vanderbilt University	38	48	University of Illinois at Urbana-Champaign	13
117	University of Sheffield	39	50	Australian National University	14
119	Case Western Reserve University	40	51	University of Wisconsin-Madison	15
134	Indiana University	41	52	Washington University in St Louis	16
155	Arizona State University	42	54	University of North Carolina at Chapel Hill	17
157	University of Notre Dame	43	55	University of California, Davis	18
175	Florida State University	44	55	University of Manchester	19
175	University of Florida	45	60	University of Sydney	20
178	Texas A&M University	46	62	University of Southern California	21
201-250	College of William & Mary	47	70	Ohio State University	22
201-250	Virginia Polytechnic Institute & State University	48	71	UNSW Sydney	23
201-250	Miami University	49	75	Monash University	24
401-500	The University of Alabama	50	77	University of Warwick	25

پس از مشخص شدن این ۵۰ دانشگاه، به وبسایت تک‌تک این دانشگاه‌ها مراجعه شده و ریز دروس آنها استخراج شد تا بتوان با بررسی آنها به یک جمع‌بندی رسید. شرح دروس این دانشگاه‌ها در گزارش جداگانه‌ای به کمیته گسترش و برنامه‌ریزی گروه حسابداری وزارت عتف ارائه شده است.

پس از مشخص شدن دروس هر دانشگاه، به منظور تشخیص دروس مناسب برای انتخاب شدن در مقطع کارشناسی ارشد حسابداری ایران، به دلیل پر تعداد بودن و وسعت دامنه‌ی این دروس، تصمیم بر این گرفته شد که ابتدا ۱۳ خوشه‌ی اصلی تدوین شده و هر درس در هر دانشگاه به یکی از این ۱۳ خوشه اختصاص یابد. سپس توزیع این ۱۳ خوشه در ۵۰ دانشگاه مذکور مشخص شود تا بتوان تعیین کرد که کدام خوشه‌ها باید برای مقطع کارشناسی ارشد حسابداری ایران انتخاب شوند. پس از انتخاب شدن این خوشه‌ها می‌توان از بین دروس هر خوشه دست به انتخاب زد.

لیست کامل این ۱۳ خوشه اصلی (به همراه یک خوشه فرعی) به همراه مثال‌هایی از دروسی که در هر خوشه قرار گرفته‌اند در جدول (۲) ارائه شده است. همچنین وضعیت توزیع این ۱۳ خوشه بین ۵۰ دانشگاه برتر به تفکیک کشور نیز در جدول (۳) ارائه شده است. لیست کامل دروسی که در هر خوشه قرار گرفته‌اند (به تفکیک هر خوشه) نیز در گزارش جداگانه‌ای به کمیته گسترش و برنامه‌ریزی گروه حسابداری وزارت عتف ارائه شده و توسط کمیته مذکور مورد تأیید قرار گرفته است که به دلیل طولانی بودن لیست مذکور از ارائه مجدد آن در این بخش خودداری شده است.



فصل چهارم: شرح مختصری از روند اصلاح سرفصل‌های قبلی و مبانی تدوین سرفصل‌های جدید

جدول (۲): لیست خوشه‌های استفاده شده برای طبقه‌بندی دروس دانشگاه‌ها به همراه مثال‌هایی از دروس هر خوشه

ردیف	نام خوشه	مثال‌هایی از دروس هر خوشه
۱	Financial Accounting	Advanced Financial Accounting Accounting Theory and Practice Accounting Principles
۲	Management Accounting	Advanced Management Accounting Advanced Managerial Accounting Analytics for Managerial Accounting & Operations Management
۳	Auditing & Assurance & Risk	Auditing and Assurance Services IT Audit & Internal Controls Internal Controls Audit and Fraud Prevention & Detection Control of Audit Information Systems Business Risk Management
۴	Tax	Corporate Taxation Introduction to Income Tax Individual Tax Accounting and Planning Corporate and Advanced Taxation
۵	Financial Reporting & Fraud	Advanced Financial Reporting Financial Reporting Standards International Financial Reporting Standards (IFRS) Financial Reporting Fraud Detection and Analysis
۶	Financial Statement Analysis	Financial statement analysis and business valuation The Long-Run Analysis of Firms and Industries Accounting Analysis
۷	Finance & Capital Markets	Accounting and Capital Markets Corporate Finance, Investments and Financial Markets Markets and Securities Investments and Portfolio Management
۸	Ethics & Laws	Business Ethics and Law for Accountants Accounting and Finance Law Corporations and Business Associations Law
۹	Research Methods	Qualitative Research Methods Quantitative Research Methods in Accounting Research Methods for Accounting
۱۰	Statistics & Mathematics	Introductory Statistics and Data Analysis Probability & Statistics Pre-Sessional Support Classes for Maths and Statistics
۱۱	Current Issues in Accounting	Current Developments in Accounting Research – Financial Financial Instruments & Derivatives Accounting for Derivatives



فصل چهارم: شرح مختصری از روند اصلاح سرفصل‌های قبلی و مبانی تدوین سرفصل‌های جدید

Government and Non-Profit Accounting Public Accounting Sustainability and Corporate Social Responsibility, Accountability and Reporting	Public Accounting	۱۲
Principles of Macroeconomics Business Economics Financial Economics Managerial Economics	Economic	۱۳
Real Estate Communication Leadership Skills in Organizations Negotiations	Others	۱۴

جدول (۳) توزیع خوشه‌های دروس کارشناسی ارشد بین دانشگاه‌ها به تفکیک کشورها

استرالیا	کانادا	انگلستان	آمریکا	تعداد مشاهدات	نام خوشه	شماره خوشه
۹	۴	۱۵	۴۳	۷۱	Financial Accounting	۱
۲۰	۶	۳۲	۶۱	۱۱۹	Management Accounting	۲
۱۳	۲	۱۷	۶۰	۹۲	Auditing & Assurance & Risk	۳
۷	۲	۲	۷۸	۸۹	Tax	۴
۱۳	۱	۲۳	۶۱	۹۸	Financial Reporting & Fraud	۵
۷	۲	۱۶	۵۹	۸۴	Financial Statement Analysis	۶
۱۱	۴	۵۳	۲۶	۹۴	Finance & Capital Markets	۷
۶	۱	۷	۳۸	۵۲	Ethics & Laws	۸
۳	۱	۲۲	۱۰	۳۶	Research Methods	۹
۴	۱	۱۲	۵	۲۲	Statistics & Mathematics	۱۰
۱۲	۲	۱۴	۴۲	۷۰	Current Issues in Accounting	۱۱
۴	۰	۸	۱۸	۳۰	Public Accounting	۱۲
۳	۱	۴	۱۰	۱۸	Economic	۱۳
۴۴	۱۲	۴۷	۱۴۹	۲۵۲	Others	۱۴
۱۵۶	۳۹	۲۷۲	۶۶۰	۱,۱۲۷	کل	





### فصل چهارم: شرح مختصری از روند اصلاح سرفصل‌های قبلی و مبانی تدوین سرفصل‌های جدید

در گام دوم تصمیم بر این گرفته شد که به انطباق سرفصل‌های فعلی مقطع کارشناسی ارشد حسابداری (مصوب وزارت عتف) با خوشه‌های اصلی دروس در دانشگاه‌های برتر پرداخته شده و اصلاحات، حذفیات و جایگزینی‌های لازم پیشنهاد شود. گام دوم در دو بخش جهت داده شد:

در بخش اول به منظور از قلم نیفتادن هیچ کدام از ۱۳ خوشه‌ی اصلی، به بررسی تک‌تک خوشه‌ها و انطباق آنها با سرفصل‌های فعلی وزارت علوم پرداخته شد تا مشخص شود که آیا در سرفصل‌های فعلی، درسی وجود دارد که قابل انطباق با هر یک از این خوشه‌ها باشد یا خیر؟ در صورت وجود یک درس قابل انطباق با هر خوشه، میزان شباهت (انطباق) سرفصل‌های آن درس با دروس آن خوشه نیز مورد بررسی قرار گرفته است. همچنین در صورت عدم وجود یک درس قابل انطباق با هر خوشه، درس جدیدی برای جایگزین شدن پیشنهاد شده است.

در بخش دوم از گام دوم، تک تک درس‌ها در سرفصل‌های فعلی وزارت علوم به صورت جزئی بررسی شد تا اصلاحات و حذفیات هر کدام مشخص شود. برای این منظور هم از درس‌های ۵۰ دانشگاه برتر الگو گرفته شد و هم تلاش شد تا کمبودها و نواقص موجود در این سرفصل‌ها با توجه به شرایط داخلی کشور و بازخوردهای دریافتی از اساتید، دانشجویان و فارغ التحصیلان طی سال‌های اخیر در نظر گرفته شود. نتیجه‌ی این بخش این شد که هر درس در یکی از دو گروه **الف** یا **ب** قرار داده شد. گروه الف مربوط به دروسی است که سرفصل‌های آنها نیاز به اصلاح دارد. گروه ب مربوط به دروسی است که پیشنهاد به حذف آنها داده شده است. بر همین اساس یک گروه ج نیز اضافه شده است که دروسی را به منظور جایگزین شدن به جای دروس حذف شده در گروه ب پیشنهاد داده است.

گزارش هر دو بخش از گام دوم کار نیز به کمیته‌ی برنامه‌ریزی گروه حسابداری وزارت عتف ارائه شده و مورد بررسی و تأیید کمیته مذکور قرار گرفته است که به دلیل طولانی بودن (حدود ۴۰ صفحه) از ارائه مجدد آن در این بخش خودداری شده و صرفاً به ارائه یک جدول مربوط به بخش اول و یک جدول نیز مربوط به بخش دوم از گام دوم کار، بسنده شده است:

#### نمونه‌ای از نتیجه بررسی خوشه شماره (۹) (بخش اول از گام دوم)

نام خوشه‌ی خارجی (فراوانی بین دانشگاه‌ها):	Research Methods (۳۶)
آیا درسی(هایی) در سرفصل‌های فعلی وزارت علوم وجود دارد که به این خوشه تعلق داشته باشند؟ در صورت وجود، نام درس(ها) را ذکر کنید.	بله روش تحقیق پیشرفته



فصل چهارم: شرح مختصری از روند اصلاح سرفصل‌های قبلی و مبانی تدوین سرفصل‌های جدید

گروه: الف کم	در صورت مثبت بودن پاسخ به سؤال بند دو، گروه‌بندی دروس (الف، ب و ج) و میزان شباهت آنها به درس‌های خوشه‌ی خارجی (در قالب کم، متوسط و زیاد) را قید کنید.
علاوه بر انتخاب حداقل یک کتاب مفید و جامع در این زمینه و ارجاع آن به دانشجو برای مطالعه، سرفصل‌های جداگانه‌ای نیز پیشنهاد شد تا برای توضیح و تفهیم آنها به طور کاربردی در طول ترم توسط استاد درس، زمان کافی اختصاص داده شود. دروس خوشه‌ی خارجی: Quantitative Research Methods in Accounting - Research Design and Qualitative Research Methods - Academic Research in Accounting - Plagiarism Awareness Module - Applied Quantitative Research in Accounting and Finance - Qualitative Research Methods.	در صورت شباهت متوسط یا کم با درس‌های خوشه‌ی خارجی در بند دو، نام دروس یا سرفصل‌های خوشه‌ی خارجی که پیشنهاد می‌کنید به سرفصل‌های فعلی اضافه شوند را قید کنید.
	در صورت منفی بودن پاسخ به سؤال بند دو، نام دروس یا سرفصل‌های خوشه‌ی خارجی که پیشنهاد می‌کنید جزو سرفصل‌های وزارت علوم قرار بگیرد را قید کنید.

نمونه‌ای از یک درس پیشنهادی جدید در گروه ج (بخش دوم از گام دوم)

نام درس:	تئوری‌ها و مدیریت سرمایه‌گذاری
نوع درس (پایه، تخصصی، اختیاری):	پایه
گروه درس:	ج
زیرگروه درس:	ج - ۱
دلایل قرار گرفتن در این گروه:	برای ورود به بازار سرمایه، افراد باید حداقل دانش معقولی از اطلاعات حسابداری و صورت‌های مالی و نحوه تجزیه و تحلیل آن داشته باشند. یک کارشناس ارشد حسابداری که دانش مورد نیاز ورود به بازار سرمایه را دارا می‌باشد باید بتواند از دانش خود در راستای ایجاد فرصت‌های شغلی، سرمایه‌گذاری و بازدهی استفاده کند. بنابراین آگاهی از قوانین و مقررات بازار سرمایه، نحوه تجزیه و تحلیل اوراق بهادار و اصول سرمایه‌گذاری ضروری بنظر می‌رسد. پیشنهاد می‌شود مطالب این درس بصورت کاملاً کاربردی و نه بصورت مدل‌سازی‌های کتابی باشد.
نام خوشه‌ی مشابه در دروس لاتین:	Finance & Capital Markets
نام دروس مهم در خوشه‌ی لاتین که حاوی مطالب جدید هستند:	Applied Foundations of Finance - Accounting and Capital Markets - Behavioural Finance and Decision Making - Capital Markets Regulation - Current Issues in Empirical Finance - Fundamental Analysis for Investors, Managers and Entrepreneurs - Information Technology in Finance - Investment Principles - Investments and Portfolio Management - Accounting



## فصل چهارم: شرح مختصری از روند اصلاح سرفصل‌های قبلی و مبانی تدوین سرفصل‌های جدید

<p>and Capital Markets - Asset Pricing - Behavioral Finance - Capital Markets Regulation - Corporate Finance Analysis and Decisions - Principles of Finance.</p>	
<p>پیشنهاد می‌شود درس جدید حاوی سرفصل‌های زیر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مبانی و ماهیت دانش مالی، نقش و اهمیت حسابداری در بازار سرمایه.</li> <li>- انواع بازار سرمایه شامل بازار نقد (بورس، فرابورس و پایه)، بازار بدهی، بازار اختیار معامله، بازار آتی، بازار تبعی و بازار ETF و قواعد و مقررات هر کدام از بازارها - آشنایی با سرمایه‌گذاری در سهام، اوراق بدهی، اوراق مشتقه و صندوق‌های سرمایه‌گذاری.</li> <li>- آشنایی با نهادهای اصلی قانون‌گذار در بازار سرمایه ایران و گلچینی از مهمترین قوانین و دستورالعمل‌های بورس اوراق بهادار تهران که در عمل و در پژوهش، کاربرد بیشتری دارند.</li> <li>- آشنایی با بازارهای مالی و ریزساختارهای بازار (Microstructures) شامل هسته معاملات، تابلوهای اصلی و فرعی، بازارگردان‌ها و سبدگردان‌ها، کارگزاری‌ها، تحلیل‌گران، معامله‌گران، ناظر بازار، شیوه انجام معاملات و سفارش‌گذاری در بازار، عرضه‌های اولیه، افزایش سرمایه و ...</li> <li>- آشنایی با اصول تشکیل سبد سرمایه‌گذاری و روش‌های مدیریت آن</li> <li>- آشنایی با اصول تابلوخوانی</li> <li>- آشنایی با تحلیل تکنیکال و شیوه ارزیابی روند حرکت قیمت سهام و پیش‌بینی آینده آن</li> <li>- آشنایی با تحلیل بنیادی و تأثیر آن بر تصمیم‌های سرمایه‌گذاری</li> <li>- آشنایی با مالی-رفتاری، تئوری‌های مالی رفتاری و نحوه اثرگذاری آن بر بازار سرمایه، تحلیل عوامل عمده اثرگذار بر رفتار سرمایه‌گذاران در بازار مالی و بررسی نتایج‌های پژوهش‌های ۱۰ سال اخیر در این حوزه</li> </ul>	<p>شرح اصلاحات مورد نیاز:</p>
<p>- تصمیم‌گیری در مسائل مالی و سرمایه‌گذاری</p>	<p>این درس پیشنهادی، جایگزین کدام درس شده است؟</p>

در گام سوم تلاش شد تا نتایج بخش دوم از گام دوم مورد بررسی بیشتری قرار گرفته و جداول مربوطه با جزئیات کامل و دقیق بازنویسی شوند. اصلاحات، حذفیات و دروس جایگزین پیشنهادی، در گام سوم بصورت مبسوط تشریح شدند. همچنین پس از تکمیل این گام اقدام به بازنویسی تقسیم‌بندی دروس مقطع کارشناسی ارشد حسابداری (۳۲ واحدی) شده و تقسیم‌بندی جدیدی برای این منظور ارائه شد (بر مبنای دروس پایه، تخصصی، اختیاری و جبرانی برای هر دو حالت پژوهش محور و آموزش محور). نتیجه این گام نیز پس از ارائه شدن به کمیته گسترش و برنامه‌ریزی گروه حسابداری وزارت عتف، طی چندین نوبت مورد بازبینی و اصلاح قرار گرفت.

پس از اینکه نتایج گام سوم توسط کمیته گسترش و برنامه‌ریزی گروه حسابداری وزارت عتف مورد تأیید قرار گرفت، در گام چهارم به تدوین دفترچه جدید سرفصل‌های اصلاح شده مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری پرداخته شد (دفترچه حاضر). نتایج گام چهارم



#### فصل چهارم: شرح مختصری از روند اصلاح سرفصل‌های قبلی و مبانی تدوین سرفصل‌های جدید

نیز طی چندین نوبت توسط کمیته مذکور مورد بازبینی و اصلاح قرار گرفت و نهایتاً نسخه حاضر در اسفند ماه ۱۳۹۹ مورد تأیید نهایی کمیته قرار گرفت.

امید است نتایج این تلاش مورد قبول حضرت حق قرار گرفته و موجبات رشد و ارتقای رشته حسابداری را فراهم آورد.

